



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Załącznik nr 2 do SWZ – Formularz Ofertowy

### Dane Wykonawcy

NAZWA WYKONAWCY: konsorcjum składające się z:

#### **Spółdzielni Socjalnej Fado (lider, pełnomocnik)**

ADRES WYKONAWCY: 90-236 Łódź, ul. Pomorska 149/153

WOJEWÓDZTWO: Łódzkie

ADRES E-MAIL: biuro@spoldzielniafado.pl

NUMER NIP: 7282795645

NUMER REGON: 101708063

#### **Fundacji TUS**

ADRES WYKONAWCY: Warszawa 02-396, ul. Geodetów 10 lokal 1,

WOJEWÓDZTWO: Mazowieckie

ADRES E-MAIL: tus@tus.org.pl

NUMER NIP: 525-15-69-295

NUMER REGON: 010312542

#### **Fundacji Polska Bez Barier**

ADRES WYKONAWCY: ul. L. Kickiego 11/54, 04-397 Warszawa

WOJEWÓDZTWO: Mazowieckie

ADRES E-MAIL: fundacja@polskabezbarier.org

NUMER NIP: 113-28-59-091

NUMER REGON: 146294600

### **UPOWAŻNIONYM DO KONTAKTU W NINIEJSZYM POSTĘPOWANIU JEST:**

IMIĘ I NAZWISKO: Bartosz Stępień (Prezes Spółdzielni Socjalnej Fado)

TELEFON: 695 055 067

ADRES E-MAIL: bs@spoldzielniafado.pl

TELEFON: 695 055 067

będący mikro / małym / średnim przedsiębiorstwem (zaznaczyć właściwe)

*UWAGA!*

*Definicja mikro, małego i średniego przedsiębiorcy znajduje się w art. 104 - 106 ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584 ze zmianami).*



## OFERTA

Nawiązując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na **wsparcie o charakterze szkoleniowo-grantowym w ramach zarządzanego przez Zamawiającego Projektu pn. „Projektowanie uniwersalne kultury – dostępność w instytucjach kultury” w 2024r.** oferujemy wykonanie całości Przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem i na warunkach zawartych w Specyfikacji Warunków Zamówienia w następującej cenie:

Lp.	Nazwa usługi	Wartość netto	Podatek VAT		Cena
			Stawka	Kwota	
1.	wsparcie o charakterze szkoleniowo-grantowym w ramach zarządzanego przez Zamawiającego Projektu pn. „Projektowanie uniwersalne kultury – dostępność w instytucjach kultury” w 2024r	450000	23 %	103500	553500



W celu prawidłowej oceny oferty w kryterium „Doświadczenie trenerów-tutorów” załączamy poniżej listę trenerów-tutorów wskazanych do realizacji niniejszego zamówienia wraz z informacjami dot. ich doświadczenia w zakresie szkoleń lub tutoringu lub warsztatów lub webinarów (opisanym w Rozdziale XVII pkt 4 SWZ) umożliwiającymi ocenę oferty w niniejszym kryterium.

Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
1.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu organizacji dostępnych wydarzeń	Centrum Kultury Dwór Artusa w Toruniu	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	15 S
2.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu obsługi klienta_ki z niepełnosprawnością	Muzeum Okręgowe w Bydgoszczy	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	32 S
3.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu dostępności instytucji kultury	Muzeum Łazienki Królewskie w Warszawie	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	4 O
4.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu organizacji dostępnych wydarzeń	Biblioteka Publiczna w Piasecznie	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz	3 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoring	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoring, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoring lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoring  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoring (O))
				rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	
5.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu dostępności instytucji kultury	Dolnośląska Biblioteka Publiczna im. Tadeusza Mikulskiego we Wrocławiu	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	32 S
6.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zarządzania personelem w zakresie efektywnej komunikacji z osobami ze szczególnymi potrzebami	Fagmet Przychodnie Sp. z o. o.	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	12 S
7.	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu kompetencji społecznych właściwych dla komunikacji z osobami ze szczególnymi potrzebami	Fagmet Przychodnie Sp. z o. o.	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	12 S
8	Maciej Augustyniak	Szkolenie z zakresu uwrażliwienia na tematykę niepełnosprawności i savoir-vivre	Miejska Strefa Kultury w Łodzi	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz	14 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		wobec OzN		rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	
9	Maciej Augustyniak	Szkolenie dla kadry akademickiej z projektowania	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	12 O
10	Maciej Augustyniak	Szkolenie / webinar z zakresu projektowania uniwersalnego oraz dostępności architektonicznej	Mazowiecki Instytut Kultury	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	10 O
11	Maciej Augustyniak	Szkolenia z zakresu technologii asystujących oraz projektowania uniwersalnego w usługach bankowych	NT Group	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	240 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
12	Martyna Bednarz	Szkolenie z zakresu projektowania uniwersalnego oraz dostępności architektoniczne	ARUP w Krakowie	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	8 S
13	Martyna Bednarz	Szkolenia z zakresu technologii asystujących oraz projektowania uniwersalnego w usługach bankowych	NT Group	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	272 O
14	Martyna Bednarz	Szkolenie z zakresu projektowania uniwersalnego oraz wdrożenia dostępności dla Muzeum Okręgowego w Bydgoszczy	Muzeum Okręgowe w Bydgoszczy	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	24 S
15	Martyna Bednarz	Szkolenie z podstaw dostępności	OSiR Wola, Warszawa	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	8 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
16	Martyna Bednarz	Szkolenie z dostępności architektonicznej lokali usługowych w ramach projektu Akcja / Ewakuacja	UM st. Warszawy	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	40 S
17	Martyna Bednarz	Szkolenie z dostępności architektonicznej, projektowania uniwersalnego przestrzeni rekreacyjnych	Baydo Sp. z o.o. , Bydgoszcz	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	8 S
18	Martyna Bednarz	Szkolenie z zakresu organizacji dostępnych wydarzeń	Centrum Kultury Dwór Artusa w Toruniu	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	15 S
19	Martyna Bednarz	Szkolenie z zakresu obsługi klienta_ki z niepełnosprawnością	Muzeum Okręgowe w Bydgoszczy	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	32 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
20	Martyna Bednarz	Szkolenie z zakresu uwrażliwienia na tematykę niepełnosprawności i savoir-vivre wobec OzN	Miejska Strefa Kultury w Łodzi	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	14 S
21	Martyna Bednarz	Szkolenie z organizacji dostępnych wydarzeń	Centrum Nauki Experyment w Gdyni	autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	6 S
22	Paulina Tota - Stawarczyk	„Dostępna Praga Południe”	Urząd Dzielnicy Praga Południe	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	80 S
23	Paulina Tota - Stawarczyk	Organizacja i współprowadzenie projektu edukacyjnego #dostępnośćczuję, realizowanego	Narodowe Centrum Kultury	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz	28 O





Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach programu „Kultura w Sieci”		rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	
24	Paulina Tota - Stawarczyk	Szkolenie z zakresu dostępności architektonicznej w przestrzeniach kultury w ramach konferencji kadr kultury pn. KULTURA. PRZESTRZENIE INSPIRACJI 2021	Ośrodek Kultury im. C. K. Norwida w Krakowie	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	6 S
25	Paulina Tota - Stawarczyk	„Dostępność w rewitalizacji” (w ramach realizowanego przez Województwo Zachodniopomorskie zadania pn. Regiony Rewitalizacji)	Gmsynergy Sp. z o.o. Spółka Jawna	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	24 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
26	Paulina Tota - Stawarczyk	Szkolenie „Dostępność architektoniczna” dla koordynatorów dostępności	Teatr Współczesny w Szczecinie	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	6 O
27	Paulina Tota - Stawarczyk	Szkolenie z dostępności architektonicznej, projektowania uniwersalnego przestrzeni rekreacyjnych	Baydo Sp. z o.o. , Bydgoszcz	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	8 S
28	Paulina Tota - Stawarczyk	Szkolenie z zakresu projektowania uniwersalnego oraz wdrożenia dostępności dla Muzeum Okręgowego w Bydgoszczy	Muzeum Okręgowe w Bydgoszczy	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	24 S
29	Paulina Tota - Stawarczyk	Szkolenia z zakresu technologii asystujących oraz projektowania uniwersalnego w usługach bankowych	NT Group	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	272 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
30	Rafał Lis	Szkolenia podstawowe i specjalistyczne w ramach projektu NA PLUSIE - DOSTĘPNOŚĆ SZANSĄ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTW	Projekt realizowany we współpracy z Certes sp. z o.o. (POWR.02.21.00-IP.09-00-002/20)	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	300 O
31	Rafał Lis	Szkolenie dla edukatorów dot. prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz wydarzeń naukowych dla osób w spektrum oraz z niepełnosprawnością intelektualną	Centrum Nauki Experyment w Gdyni	autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	6 S
32	Rafał Lis	Program wsparcia (tutoring, doradztwo, szkolenia) instytucji kultury w ramach Stypendium MKiDN w 2023 roku	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (grantodawca) oraz Śląski Teatr Lalki i Aktora „Ateneum” w Katowicach (instytucja otrzymująca wsparcie)	A. Tutoring dla koordynatorki dostępności; - autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.  B. Szkolenia do zespołu instytucji:	A. 10 S, 50 O; ; B. 5 S, 15 O;



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
				- włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	
33	Rafał Lis	Dostępność działań edukacyjnych w instytucji kultury.	Narodowe Centrum Kultury	Elementami szkolenia były: - włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, - przygotowanie i realizacja projektów z partycypacyjnym udziałem OzN i/lub osób starszych,	15 S, 10 O
34	Rafał Lis	Koordinator_ka dostępności (obowiązki i zdanía).	Narodowe Centrum Kultury	Elementami szkolenia były: - włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	8 S, 30 O
35	Rafał Lis	Cykl szkoleń i dla zespołu instytucji kultury	Centrum Kultury Gminy Melgiew	Szkolenia dla zespołu, w tym: - autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi,	40 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoring	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoring, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoring lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoring  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoring (O))
				- budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	
36	Rafał Lis	Cykl szkoleń i dla zespołu instytucji kultury	Centrum Kultury i Sportu w Krzeszowicach	Szkolenia do zespołu instytucji oraz wolontariuszy_ek: - włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	24 S, 8 O
37	Rafał Lis	Cykl szkoleń dla zespołu instytucji kultury	Gdański Archipelag Kultury w Gdańsku	Szkolenia dla zespołu, w tym: - autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	24 S
38	Rafał Lis	Cykl szkoleń dla zespołu instytucji kultury	Dzielnicowy Dom Kultury „Węglin” w Lublinie	Szkolenia dla zespołu, w tym: - autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.	60 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
39	Rafał Lis	Cykl szkoleń i tutoring dla zespołu instytucji kultury	Teatr Stary w Lublinie	A. Tutoring dla koordynatorki dostępności; - autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju dostępności instytucji/organizacji.  B. Szkolenia do zespołu instytucji oraz wolontariuszy_ek: - włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	A. 280 S. B. 40 S
40	Małgorzata Peretiatkovic z-Czyż	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie stacjonarne dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	462 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
			budowlanych.		
41	Małgorzata Peretiatkovic z-Czyż	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie on-line dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju w ramach projektu dofinansowanego z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>– włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>– komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> <li>– projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.</li> </ul>	121 O
42	Małgorzata Peretiatkovic z-Czyż	<b>Współpraca na rzecz dostępności. Szkolenie on-line dla koordynatorów do spraw dostępności z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	<b>We współpracy z MDDP dla Kancelarii Rady Ministrów, projekt realizował cel szczegółowy Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Włączenie idei dostępności do głównego nurtu dobrego rządzenia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>– włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>– komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> <li>– projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.</li> </ul>	152 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		ściami			
43	Małgorzata Peretiatkovic z-Czyż	<b>Akademia Dostępności.</b> Szkolenie <b>on-line</b> dla uczestników procesów planowania przestrzennego i procesu inwestycyjno-budowlanego, posiadających dyplom ukończenia studiów II stopnia, moduł I	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.19. Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego na podstawie umowy o dofinansowanie numer POWR.02.19.00-00-KD02/21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>- komunikacja z OzN i osobami starszymi, projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.</li> </ul>	123,5 O





Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
44	Małgorzata Peretiatkovic z-Czyż	<b>Akademia Dostępności.</b> Szkolenie <b>stacjonarne</b> dla uczestników procesów planowania przestrzennego i procesu inwestycyjno-budowlanego, posiadających dyplom ukończenia studiów II stopnia, moduł II	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.19. Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego na podstawie umowy o dofinansowanie numer POWR.02.19.00-00-KD02/21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>- komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> </ul> projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	60 S
45	Piotr Todys	<b>Blżej Dostępności.</b> Szkolenie <b>stacjonarne dla pracowników administracji publicznej z</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>- komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> </ul>	441 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		<b>zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	
46	Piotr Todys	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie on-line dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju w ramach projektu dofinansowanego z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	– autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, – włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, – komunikacja z OzN i osobami starszymi, projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	110 O
47	Piotr Todys	<b>Akademia Dostępności. Szkolenie on-line dla uczestników procesów planowania przestrzennego i procesu inwestycyjno-budowlanego, posiadających</b>	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego	– autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, – włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, – komunikacja z OzN i osobami starszymi, projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	95 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		dyplom ukończenia studiów II stopnia, moduł I	Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.19. Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego na podstawie umowy o dofinansowanie numer POWR.02.19.00-00-KD02/21.		
48	Piotr Todys	<b>Akademia Dostępności.</b> Szkolenie <b>stacjonarne</b> dla uczestników procesów planowania przestrzennego i procesu inwestycyjno-budowlanego, posiadających dyplom ukończenia studiów II stopnia, moduł II	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>- komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> </ul> projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	48 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz on-line lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule on-line lub webinaru lub tutoringu (O))
			Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.19. Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego na podstawie umowy o dofinansowanie numer POWR.02.19.00-00-KD02/21.		
49	Dominik Rymer	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie stacjonarne dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>- komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> <li>- projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.</li> </ul>	315 S
50	Dominik Rymer	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie on-line dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności</b>	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju w ramach projektu dofinansowanego z środków UE, Program Operacyjny Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</li> <li>- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</li> <li>- komunikacja z OzN i osobami starszymi,</li> <li>- projektowanie uniwersalne</li> </ul>	88 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		<b>przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	działań w instytucji/organizacji.	
51	Sławomir Florkowski	<b>Bliżej Dostępności. Szkolenie stacjonarne dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	– autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, – włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, – komunikacja z OzN i osobami starszymi, – projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	315 S
52	Sławomir Florkowski	<b>Bliżej Dostępności. Szkolenie on-line dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	We współpracy z Fundacją TUS dla Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju w ramach projektu dofinansowanego z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku	– autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, – włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, – komunikacja z OzN i osobami starszymi, – projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji.	88 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoring	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoring, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoring lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz on-line lub webinaru lub tutoring  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule on-line lub webinaru lub tutoring (O))
		ściami	pracy, gospodarki i edukacji". Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.		
53	Bartosz Stępień	Szkolenie przygotowujące do pełnienia funkcji koordynatora dostępności.	Sąd Rejonowy w Łodzi	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	40 S
54	Bartosz Stępień	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie stacjonarne dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	96 S
55	Bartosz Stępień	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie on-line dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	33 O



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		<b>przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	„Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.		
56	Bartosz Stępień	„Na plusie – dostępność szansą na rozwój przedsiębiorstw”	realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Działanie 2.21: Poprawa zarządzania, rozwój kapitału ludzkiego oraz wsparcie procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwach	- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	138 O
57	Konrad Galiński	Szkolenie przygotowujące do pełnienia funkcji koordynatora dostępności.	Sąd Rejonowy w Łodzi	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	40 S
58	Konrad Galiński	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie stacjonarne dla administratorów publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	80 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		<b>osób z niepełnosprawnościami</b>	edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.		
59	Konrad Galiński	<b>Blżej Dostępności. Szkolenie on-line dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami</b>	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w ramach projekt dofinansowany z środków UE, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Nazwa Działania 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	33 O
60	Konrad Galiński	„Na plusie – dostępność szansą na rozwój przedsiębiorstw”	realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Działanie 2.21: Poprawa zarządzania, rozwój kapitału ludzkiego oraz wsparcie procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwach	- włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	24 O
61	Iwona Boguszyńska	Szkolenia podnoszące świadomość i kompetencje	NCBR	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami	60 O





Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
		kadry Społecznej Akademii Nauk w Łodzi z zakresu niepełnosprawności		starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	
62	Iwona Boguszyńska	Warsztaty kształtujące świadomość niepełnosprawności	„Akademia Muzyczna w Łodzi uczelnią dostępną!” projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	24 S
63	Iwona Boguszyńska	Zarządzanie uczelnią w kontekście zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	„Akademia Muzyczna w Łodzi uczelnią dostępną!” projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	8 S
64	Iwona Boguszyńska	Szkolenie podnoszące świadomość w zakresie niepełnosprawności dla kadry dydaktycznej	Uniwersytet Medyczny w Lublinie „Uczelnia przyjazna”- program dostępności Uniwersytetu Medycznego w Lublinie dla osób z niepełnosprawnościami	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	15 S



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ  (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu  (min. 60 h stacjonarnych (S) oraz min. 40 godzin w formule online lub webinaru lub tutoringu (O))
			mi.		
65	Iwona Boguszyńska	Szkolenia podnoszące świadomość w zakresie niepełnosprawności dla kadry administracyjnej	Uniwersytet Medyczny w Lublinie „Uczelnia przyjazna”- program dostępności Uniwersytetu Medycznego w Lublinie dla osób z niepełnosprawnościami.	- autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, - włączanie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, - komunikacja z OzN i osobami starszymi, - projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	24 S

Oświadczamy, że do realizacji zamówienia:

zatrudnimy na podstawie umowy o pracę 2 osoby z niepełnosprawnościami łącznie na pełnych etatów (należy podać liczbę pracowników i łączną ilość pełnych etatów zgodnie z rozumieniem pełnego wymiaru czasu pracy dla osoby niepełnosprawnej zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2018 poz. 511)



Oświadczamy, że do realizacji zamówienia:

zatrudnimy na podstawie umowy o pracę 0 osób do 30 roku życia lub po ukończeniu 50 roku życia posiadającej status osoby poszukującej pracy i pozostającej bez zatrudnienia (należy podać liczbę pracowników i łączną ilość pełnych etatów).

**Części zamówienia oraz firmy podwykonawców, którym Wykonawca zamierza powierzyć ich wykonanie:**

Lp.	Część zamówienia, której wykonanie Wykonawca powierzy podwykonawcy	Nazwa i adres podwykonawcy
1.		
...		

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY:**

1. Zapoznaliśmy się ze Specyfikacją Warunków Zamówienia i nie wnosimy w tym zakresie zastrzeżeń.
2. Oświadczamy, że zawarty w Specyfikacji Warunków Zamówienia projekt umowy (Załącznik nr 10 do Specyfikacji Warunków Zamówienia) został przez nas zaakceptowany i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na wskazanych warunkach **w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.**
3. Oświadczamy, że wypełniliśmy obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO<sup>1</sup> wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskaliśmy w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu i których dane zostały przekazane Zamawiającemu w ramach zamówienia.<sup>2</sup>

Załącznikami do niniejszej oferty są:<sup>3</sup>

1. Pełnomocnictwo Fundacji TUS do reprezentowania w postępowaniu
2. Pełnomocnictwo Fundacji Polska Bez Barrier do reprezentowania w postępowaniu
3. Oświadczenie – załącznik nr 6

.....  
Data; kwalifikowany podpis elektroniczny

<sup>1</sup> rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

<sup>2</sup> W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie)

<sup>3</sup> Należy wymienić wszystkie dokumenty załączone do oferty