



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko

Unia Europejska
Fundusz Spójności



I. Nazwa oraz adres Zamawiającego:

Miasto Bydgoszcz, ul. Jezuicka 1, 85-102 Bydgoszcz

II. Wydział przeprowadzający postępowanie:

Biuro Zarządzania Gospodarką Odpadami Komunalnymi, ul. Wojska Polskiego 65 - Bydgoszcz

III. Przedmiotem Zamówienia jest:

1. Wykonanie i montaż gablot do ekspozycji w salce edukacyjnej w Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w Bydgoszczy (ul. Inwalidów 15). Gabloty będą przeznaczone do prezentacji poszczególnych etapów przetwarzania surowców wtórnych
2. Wyposażenie wszystkich gablot w materiały edukacyjne.
3. Przygotowanie scenariuszów zajęć edukacyjnych o segregacji odpadów oraz wykonanie i dostarczenie materiałów edukacyjnych na potrzeby prowadzenia tych zajęć.

IV. Szczegóły związane z realizacją poszczególnych elementów Zamówienia.

1. Wykonanie i montaż gablot

- a) Gabloty należy zaproponować jako wiszące na ścianach oraz stojące.
Szczegóły techniczne dotyczące gablot:
Ilość gablot: od 6 do 10 w tym część gablot wiszących a część stojących.
Orientacyjne wymiary gablot:
 - witryny stojące poziome: 100 cm x 60 cm i wysokości ok. 90 cm
 - witryny wiszące pionowe o przybliżonych wymiarach: 90 cm x 70 cm x 20 cm.
- a) Wszystkie zaproponowane materiały muszą być wykonane z odpowiednią starannością, dbałością o wykończenie i detale oraz spełniać kryteria bezpieczeństwa i posiadać odpowiednie atesty. Wykonawca winien wziąć pod uwagę, że w salce będą prowadzone zajęcia dla grup dzieci, młodzieży i osób dorosłych dlatego projektowane elementy muszą być stabilne i bezpieczne.
- b) Wykonawca zastrzega, że wymiary witryn (gablot) podane w niniejszym zapytaniu mają jedynie charakter poglądowy i orientacyjny, zaś do Wykonawcy należy dokładne zmierzenie pomieszczenia, w którym będą ustawione i zawieszono witryny oraz zaprojektowanie rozmieszczenia wszystkich witryn w salce tak aby nie kolidowały one z elementami takimi jak okna, parapety, grzejniki, drzwi, kontakty elektryczne itp. przeszkody natury technicznej.
- c) Przed przystąpieniem do realizacji, Wykonawca winien sprawdzić wszystkie elementy i istotne wymiary na miejscu wykonania Zamówienia.
- d) Wizja lokalna w PSZOK przy ul. Inwalidów 15 może zostać przeprowadzona w dniach 31.01. w godz. 10.00-12.00. Wykonawcy zgłaszają swój udział w wizji lokalnej podając datę i godzinę odpowiadającą Wykonawcy oraz dane do kontaktu (numer telefonu i adres e-mail).
- e) Zamawiający załącza do zapytania ofertowego rysunek przedstawiający salkę edukacyjną przy ul. Inwalidów 15.

- f) Zamawiający zaleca przeprowadzenie wizji lokalnej w miejscu realizacji przedmiotu Zamówienia w celu uzyskania niezbędnych informacji dla poprawnego przygotowania oferty.
- b) Wyposażenie wszystkich gablot w materiały edukacyjne.
- a) Celem tego elementu Zamówienia ma być:
- zaznajomienie dzieci i młodzieży z zasadami właściwej segregacji odpadów komunalnych w Bydgoszczy oraz zasadami postępowania z odpadami powstającymi w domach i mieszkaniach,
 - pokazanie dzieciom i młodzieży dalszej drogi odpadów zbieranych selektywnie, w tym możliwości przetwarzania i recyklingu odpadów na konkretne produkty,
 - uświadomienie uczestnikom zajęć, że segregacja odpadów nie jest celem; celem jest recykling, a segregacja ma być środkiem do tego celu.
 - kształtowanie świadomości ekologicznej oraz rozwinięcie proekologicznych zachowań wśród mieszkańców.
- b) W gablotach należy przedstawić i zobrazować zasady segregacji odpadów w Bydgoszczy: w szczególności pokazać jakie kolory pojemników/worków obowiązują w Bydgoszczy do zbierania poszczególnych rodzajów odpadów komunalnych. W gablotach winny się znaleźć przykładowe odpady (prawdziwe odpady: butelki plastikowe i szklane, makulatura, puszki metalowe, baterie, gruz, a w przypadku odpadów niebezpiecznych lub odpadów biodegradowalnych ich atrapy).
- c) W gablotach należy zaprezentować próbki z poszczególnych etapów przetwarzania odpadów zbieranych selektywnie w Bydgoszczy w tym: szkła, tworzyw sztucznych, metali, sprzętu elektrycznego lub elektronicznego, odpadów biodegradowanych, gruzu i odpadów poremontowych, wskazać kierunki i możliwości ich przetwarzania oraz efekty końcowe przetwarzania tych odpadów:
- **Szkło:** w ramach prezentacji należy pokazać zielony pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie są zbierane w ramach systemu. Dalej należy pokazać jak odpady wyglądają w trakcie poszczególnych etapów przetwarzania: próbki odpadów szklanych po etapie segregacji ręcznej mającej na celu usunięcie zanieczyszczeń nieorganicznych, próbki odpadów po etapie mycia i rozdzieleniu na szkło kolorowe i białe przy użyciu separatorów elektrooptycznych, próbki odpadów po etapie kruszenia na stłuczkę szklaną i dalszym rozdzieleniu na poszczególne kolory. W gablotach należy umieścić stłuczkę szklaną (kolorową oraz rozdzieloną na poszczególne kolory) a także pokazać gotowe produkty, jakie mogą powstać po procesie przetopu stłuczki szklanej. Należy także dodać kilka ciekawostek o szkle, jego segregacji, co zyskujemy segregując i przetwarzając szkło.
 - **Tworzywa sztuczne:** w ramach prezentacji należy pokazać żółty pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie tu winny trafiać. Następnie należy pokazać jak odpady wyglądają w trakcie poszczególnych etapów przetwarzania: próbki odpadu po rozdrobieniu na płatki, próbki odpadu po oczyszczeniu z resztek etykiet i brudu, próbki po kolejnych etapach granulacji (kilka przykładów granulacji). Na koniec należy pokazać efekt przetworzenia granulatu i przykłady gotowych produktów (polar, doniczka itp.).
 - **Metale:** w ramach prezentacji należy pokazać żółty pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie tu winny trafiać. Należy następnie zobrazować poszczególne etapy przetwarzania metali żelaznych i nieżelaznych – próbki odpadów podczas poszczególnych etapów przetwarzania metali i co powstaje w procesie końcowego przetwarzania.

- **Papier:** w ramach prezentacji należy pokazać niebieski pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie tu winny trafiać. Następnie należy pokazać jak odpady wyglądają w trakcie poszczególnych etapów przetwarzania oraz po procesie końcowego przetworzenia. W gablotach należy także pokazać gotowe produkty powstające po procesie recyklingu.
 - **Biodpady:** w ramach prezentacji należy pokazać brązowy pojemnik oraz przykładowe odpady jakie są zbierane w tych pojemnikach (atrapy odpadów biodegradowalnych oraz liście i drobne gałązki), a na następnie zaprezentować efekt końcowy przetworzenia odpadów w postaci kompostu oraz pokazać możliwe zastosowania kompostu.
 - **Odpady elektroniczne:** pokazać przykłady odpadów np. stary telefon, czy komputer i pokazać co nadaje się do odzyskania z takiego sprzętu elektrycznego jakie metale są możliwe do odzyskania w wyniku przetwarzania sprzętu elektronicznego.
 - **Gruz i odpady remontowe:** w gablotach należy zamieścić kilka przykładowych odpadów remontowych (kafelki, cegła, elementy rur plastikowych z remontu itp.) i pokazać jak należy je zbierać – big-bag. W gablotach należy zobrazować w jaki sposób odpady budowlane i rozbiórkowe mogą zostać następnie przetworzone i wykorzystane.
- d) W gablotach należy zaprezentować także zagadnienia związane z odpadami takimi jak **leki, baterie oraz inne odpady problemowe (w tym takie które są zbierane w PSZOK)**. Należy pokazać dlaczego te odpady winny być zbierane w sposób szczególny (zobrazować w jaki sposób mogą szkodzić środowisku) a także gdzie i w jaki sposób powinny być zbierane i przetwarzane.
- e) Wszystkie materiały znajdujące się w gablotach winny być odpowiednio oznakowane i opisane. W gablotach można także przedstawić inne istotne zagadnienia związane z odpadami, segregacją, recyklingiem, przetwarzaniem odpadów itp.

2. Przygotowanie scenariuszów zajęć edukacyjnych o segregacji odpadów oraz wykonanie i dostarczenie materiałów edukacyjnych na potrzeby prowadzenia tych zajęć.

- a) W ramach tej części Zamówienia, należy przewidzieć minimum dwie grupy docelowe w tym:
- dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym klasy I-III,
 - dzieci i młodzież (klasy IV-VIII szkół podstawowych).
- b) Do Wykonawcy należy zaproponowanie wstępnych scenariuszy zajęć oraz materiałów na potrzeby prowadzenia tych zajęć (prezentacje, konkursy, zabawy edukacyjne, gry, warsztaty).
- c) Scenariusze zajęć oraz materiały edukacyjne winny być dostosowane do wymagań i możliwości poszczególnych grup wiekowych - czas zajęć w salce edukacyjnej nie powinien przekraczać 60 minut.
- d) Materiały do prowadzenia zajęć winny być przygotowane w takiej ilości aby wystarczyły do przeprowadzenia 50 zajęć edukacyjnych dla obu grup wiekowych (ilość dzieci na grupę 25 osób). Każdy uczestnik zajęć winien otrzymać na zakończenie zajęć drobny ekologiczny upominek.

V. Wymagania formalne stawiane Wykonawcy:

Wykonawca wraz z Formularzem ofertowym winien przesłać następujące dokumenty:

1. dokumenty potwierdzające organizację zajęć o charakterze edukacyjnym (ekolekcji, warsztatów, konferencji, zielonych szkół itp.) adresowanych do dzieci i młodzieży, w okresie 5 lat poprzedzających złożenie oferty,
2. szczegółową koncepcję wykonania i plan rozmieszczenia gablot
3. szczegółową koncepcję i propozycje na wyposażenie gablot w materiały edukacyjne (wizualizacja, prezentacja, zdjęcia (można przesłać gotowe propozycje, próbki itp.),

4. koncepcje scenariuszy zajęć na potrzeby prowadzenia zajęć w PSZOK,
5. prezentacje, szkice i pomysły na materiały edukacyjne, jakie będą przygotowane na potrzeby realizacji zajęć edukacyjnych w PSZOK, w tym propozycje drobnych Eko gadżetów (można przesłać gotowe propozycje, próbki itp.)
6. portfolio działalności Wykonawcy z ostatnich 5 lat potwierdzające realizację działań w branży ochrony środowiska lub edukacji ekologicznej.

VI. Kryterium jakim Zamawiający będzie kierował się przy wyborze ofert to:

W celu dokonania wyboru Wykonawcy, Komisja przeprowadzi ocenę ofert na podstawie poniższych kryteriów:

	Kryterium	Znaczenie procentowe	Maksymalna ilość pkt., jakie może otrzymać oferta za dane kryterium po uwzględnieniu wagi kryterium
1.	Cena oferty brutto	30%	30
2.	Ocena koncepcji wyposażenia gablot	40%	40
3.	Ocena koncepcji scenariuszy zajęć edukacyjnych i materiałów edukacyjnych na potrzeby realizacji zajęć	30%	30
SUMA		100%	100

1. Kryterium ceny brutto (wskaźnik C) - 30%

$$C = \frac{\text{cena brutto oferty najtańszej}}{\text{cena brutto oferty ocenianej}} \times 30$$

Punkty za kryterium „cena oferty brutto” (waga 30%) – C zostaną obliczone z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Za kryterium ceny będzie można otrzymać maksymalnie 30 punktów.

2. Kryterium oceny koncepcji rozmieszczenia i wyposażenia gablot (wskaźnik G) – 40 %.

Jest to ocena jakościowa i merytoryczna koncepcji na wykonanie gablot i ich wyposażenie, która zostanie opisana i przesłana do Zamawiającego wraz z Formularzem Ofertowym. Będzie to wskaźnik G - 40%, za który można otrzymać maksymalnie 40 punktów. Ocena dokonana będzie na podstawie przedstawionych przez Wykonawcę dokumentów tj. szczegółowej koncepcji i pomysłu na wykonanie i wyposażenie gablot w materiały edukacyjne. Wraz z ofertą można przesłać wszelkiego rodzaju wizualizacje, prezentacje i pomysły, a także przesłać do Zamawiającego próbki materiałów, które Wykonawca zamierza umieścić w gablotach, a które wg Wykonawcy mogą wpłynąć na ocenę oferty przez Zamawiającego. Ocena koncepcji wyposażenia gablot zostanie dokonana przez Komisję, składającą się z przedstawicieli Zamawiającego. Komisja w formie debaty oceni wartość merytoryczną i edukacyjną oraz atrakcyjność proponowanego wyposażenia gablot i przyzna punkty wg skali:

Ocena koncepcji na gabloty	Punkty
Wyjątkowa i atrakcyjna	40
Bardzo dobra	35

Dobra	30
Dość dobra	25
Średnia	20
Poniżej średniej	10
Nieciekawa	5
Niedopuszczalna lub oferta niepełna	0

3. Kryterium oceny scenariuszy lekcji i materiałów edukacyjnych na potrzeby realizacji zajęć (wskaźnik L) – 30 %.

Jest to ocena jakościowa i merytoryczna scenariuszy zajęć edukacyjnych (lekcji) o segregacji odpadów oraz materiałów edukacyjnych proponowanych do przygotowania na potrzeby prowadzenia tych zajęć edukacyjnych. Będzie to wskaźnik L - 30%, za który można otrzymać maksymalnie 30 punktów. Ocena dokonana będzie na podstawie przedstawionych przez Wykonawcę scenariuszy oraz propozycji materiałów edukacyjnych, które Wykonawca zamierza wykorzystać podczas zajęć. Wraz z ofertą można przesłać wszelkiego rodzaju wizualizacje, prezentacje i pomysły a także przesłać do Zamawiającego próbki materiałów, które Wykonawca zamierza wykorzystać w trakcie zajęć. Ocena scenariuszy zajęć i materiałów edukacyjnych zostanie dokonana przez Komisję, składającą się z przedstawicieli Zamawiającego, która w formie debaty oceni ofertę i przyzna punkty wg skali:

Ocena scenariuszy lekcji i materiałów edukacyjnych na potrzeby realizacji zajęć	Punkty
Bardzo atrakcyjne	30
Atrakcyjne	25
Ciekawe	20
Dobre	15
Przeciętne	10
Nieciekawe	5
Niedopuszczalne lub oferta niepełna	0

Oferty uzyskają ilość punktów obliczoną wg wzoru: C+ G+L

O wyborze oferty zadecyduje największa liczba uzyskanych łącznie punktów.

Z wyłonionym Wykonawcą zostanie zawarta umowa.

VII. Zamawiający zastrzega, że wszystkie materiały, które będą wykonane w ramach Zamówienia winny być oznakowane logotypem UE - Fundusz Spójności i logotypem Fundusze Europejskie - Infrastruktura i Środowisko, a także logotypem Miasta Bydgoszczy oraz logotypem czystabydgoszcz, logo NFOŚiGW oraz PSZOK.

VIII. Wszystkie projektowane materiały winny być spójne wizualnie.

IX. Zaproponowana przez Wykonawcę cena winna uwzględniać wszystkie elementy, materiały i działania niezbędne do kompleksowej realizacji zadania; w tym min.:

1. Wykonanie, w tym ewentualną wizję lokalną, zaprojektowanie, zwymiarowanie, wykonanie, dostarczenie i montaż w salce edukacyjnej przy ul. Inwalidów 15 gablot (witryn) do ekspozycji.
2. Kompleksowe wyposażenie gablot w materiały edukacyjne.
3. Przygotowanie 2 scenariuszy zajęć edukacyjnych o segregacji odpadów dla dwóch grup wiekowych oraz wykonanie i dostarczenie materiałów edukacyjnych na potrzeby prowadzenia tych zajęć w ilości niezbędnej do przeprowadzenia minimum 50 zajęć edukacyjnych dla każdej grupy wiekowej (ilość dzieci na grupę 25 osób), w tym drobnych upominków ekologicznych dla uczestników.

X. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

XI. Osoby uprawnione do kontaktów z Wykonawcami:

- a) Klaudia Subutkiewicz - tel. kontaktowy: 52 58 59 215
- b) Ewa Dyla - tel kontaktowy: 52 58 59 211.

XII. Termin składania odpowiedzi na zapytanie ofertowe: upływa w dniu 6.02.2019 r. o godz. 10⁰⁰

XIII. Pytania do zapytania ofertowego należy składać przez platformę OPEN NEXUS najpóźniej do dnia 01.02.2019 r. do godz. 10⁰⁰.

XIV. Odpowiedzi na zapytanie ofertowe należy przesłać za pośrednictwem platformy OPEN NEXUS. Dodatkowe materiały, które nie mogą być złożone w formie elektronicznej można dostarczyć na adres Biura Zarządzania Gospodarką Odpadami Komunalnymi ul. Wojska Polskiego 65, sekretariat z dopiskiem np. OFERTA NA GABLOTY I LEKCJE w PSZOK – NIE OTWIERAĆ. Wszystkie materiały, które mają być przedmiotem oceny winny być dostarczone przed dniem 6.02.2019 r. (do godz. 10⁰⁰). Materiały, które wpłyną po tym terminie nie będą brane pod uwagę podczas oceny ofert.

XV. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia zapytania bez podania przyczyny.