Załącznik EP 21- Konspekty planowanych kampanii, wydawnictw, broszur (w tym parametry techniczne)

Konspekt kampanii edukacyjnej planowanej do realizacji w ramach projektu Gminy Jawor pn. „Adaptacja do zmian klimatycznych poprzez budowę zielono - niebieskiej infrastruktury w Gminie Jawor"

W ramach projektu pn. „Adaptacja do zmian klimatycznych poprzez budowę zielono - niebieskiej infrastruktury w Gminie Jawor" zaplanowano realizację kompleksowych działań edukacyjno-informacyjnych podnoszących świadomość społeczną na temat zachodzących zmian klimatu, ich skutków i zagrożeń. Kampania rozumiana, jako ogół działań ma na celu promowanie codziennych eko-rozwiązań oraz integrowanie i aktywizowanie społeczności lokalnej oraz innych interesariuszy we wspólne działania na rzecz ochrony środowiska. W ramach kampanii zaplanowano wykorzystanie różnorodnych narzędzi przekazu informacji i edukacji, aby były one interesujące dla różnych grup odbiorców.

Poszerzenie wiedzy społeczeństwa odbywać się będzie poprzez:

- ✓ organizację kampanii w mediach tradycyjnych i Internecie (radio, broszury edukacyjne, social media, strona internetowa dedykowana projektowi),
- ✓ organizację działań aktywizujących społeczność: konkursy, piknik,
- ✓ kształcenie i przekaz wiedzy w formie edukacji profilowanej – szkolenia, warsztaty, zajęcia edukacyjne.

I. Cele kampanii informacyjno-edukacyjnej obejmujące zarówno wydarzenia, szkolenia, warsztaty, imprezy, wydawnictwa oraz materiały edukacyjne i narzędzia internetowe:

- poszerzenie wiedzy społeczeństwa na temat zmian klimatu, jego łagodzenia oraz adaptacji do zmian;
- zapewnienie szerokiego dostępu do tematyki związanej ze zmianami klimatu, jego łagodzeniem oraz dostosowaniem do ich skutków;
- upowszechnienie wiedzy na temat ochrony środowiska, sposobów na łagodzenie i zmianę klimatu oraz adaptację do ich skutków;
- zwiększenie aktywizacji społecznej w działaniach promujących i upowszechniających wiedzę na temat klimatu oraz jego zmian i adaptacji;

- zapewnienie szerokiego dostępu do wiedzy, dobrych praktyk oraz realizowanych dotychczas działań z zakresu ochrony środowiska, w szczególności ochrony klimatu poprzez kształcenie i przekaz wiedzy w formie profilowanej, skierowanej do zróżnicowanych grup odbiorców: dorośli, dzieci, młodzież, seniorzy, mieszkańcy Gminy Jawor oraz gmin ościennych;
- zapewnienie różnorodności podejmowanych działań informacyjno-edukacyjnych gwarantujących maksymalizacje efektów edukacyjnych;
- efektywne uzupełnienie planowanych do realizowanych działań infrastrukturalnych z zakresu adaptacji i mitygacji;
- zapewnienie kompleksowości realizacji przedmiotowego projektu;
- wzrost wiedzy kadry merytorycznej w zakresie nauczania i upowszechniania wiedzy o zmianach klimatu i adaptacji do ich skutków.

II. Planowane formy i narzędzia planowanych do przeprowadzenia działań edukacyjno-informacyjnych w ramach projektu:

- Zajęcia edukacyjno-informacyjne w placówkach edukacyjnych
- Warsztaty dla dzieci
- Zabawy i gry świetlicowe,
- Festyn
- Konkursy
- Funpage: Internet: poprzez narzędzia komunikacji internetowej: Facebook, twitter
- Strona internetowa www dla projektu pełniąca funkcję edukacyjną oraz promocyjną
- Dokumentacja zdjęciowa
- Broszury
- Szkolenie dla ekspertów
- Spacery dydaktyczne
- Spot radiowy edukacyjny
- Tablice edukacyjne

III. Rodzaje działań edukacyjno-informacyjnych:

KAMPANIE MEDIACH TRADYCYJNYCH I INTERNECIE

We wniosku o dofinansowanie poniższe działania ujęto w Zadaniu 13. Działania edukacyjno-informacyjne: organizacja kampanii w mediach tradycyjnych i Internecie.

1. **Kampania internetowa**: Utworzenie funpage w mediach społecznościowych Gminy Jawor promujący tematykę ochrony klimatu, jego zmiany i adaptacji. W ramach utworzonego profilu będą umieszczanie informacje, artykuły, które będą edukowały społeczność w zakresie ochrony klimatu. Funpage będzie merytorycznie oraz graficznie połączony ze stroną www dla projektu - #ZielonyJawor

2. **Kampania internetowa**: Podstrona www dla projektu: **http://jawor.pl/klimat-jawor/** , jako odrębne narzędzie w zakresie edukacji społeczności lokalnej i regionalnej oraz jako forma promocji projektu. Koszt utworzenia i administrowania strony ujęto w Działaniu Szczegóły merytoryczno-graficzne zostały opisane w Załączniku nr EP18.

3. **Spot radiowy – 30s.**
   Emisja: radio o zasięgu co najmniej regionalnych obejmującym kilka gmin.
   Szczegóły merytoryczno-graficzne zostały opisane w Załączniku nr EP22

Zadanie obejmuje edukację społeczną oraz promocję projektu w środkach masowego przekazu za pomocą narzędzi takich jak: internet, radio, portale społecznościowe tak, aby dotrzeć do jak największej liczby odbiorców i zmaksymalizować efekty edukacyjne przedmiotowego projektu. Kampania edukacyjna w mediach tradycyjnych i internecie pozwoli na szerokie zapoznanie się z tematyką dotyczącą klimatu i jego ochrony. Powyższe działania pozwolą zniwelować ograniczony dostęp do wiedzy projektowej i szeroko zainteresować społeczność lokalną działaniami inwestycyjnymi podejmowanymi przez samorząd gminny zarówno w ujęciu inwestycyjnym jak i miękkim.

AKTYWIZACJA SPOŁECZNA

We wniosku o dofinansowanie poniższe działania ujęto w Zadaniu 14. Działania edukacyjno-informacyjne: działania aktywizujące społeczność.

1. **Organizacja tematycznego Festynu tematycznego w czasie „Święta Ziemi" (22 kwietnia) na terenie Gminy Jawor stricte dotyczącego ochrony środowiska, ekologii i ochrony klimatu.**

Działanie pozwoli na kompleksową aktywizację całej społeczności lokalnej zarówno z terenu Gminy Jawor jak i gmin ościennych.

W ramach Festynu zapewnione zostanie zaplecze merytoryczne, w ramach którego będą przekazane najważniejsze informacje o projekcie: jakie działania infrastrukturalne podjęto w ramach projektu, jakie cele osiągnięto, jakie produkty zostały wypracowane i jaki jest program Festynu. Osobą prowadzącą będzie pracownik Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Zdrowia Urzędu Miejskiego w Jaworze - wynagrodzenie ujęte w ramach kosztów zarządzania projektem.

Grupa docelowa: mieszkańcy Gminy Jawor, mieszkańcy gmin ościennych, osoby dorosłe, seniorzy, osoby niepełnosprawne, dzieci, młodzież.

Na Festynie zostaną zorganizowane warsztaty edukacyjne, stanowiska pokazowe, konkursy, stoiska tematyczne, prezentacja zdjęć z projektu itp.

Szczegółowy Program Festynu został zawarty w Załączniku nr EP-19

2. **Konkursy aktywizujące dzieci z klas 1-8 z zakresu ochrony środowiska, ekologii, zmian w przyrodzie itp.**

2.1. Dzieci Szkół Podstawowych: klasy 1-3 - konkurs plastyczny

Temat: Konkurs: „ECO-ZWIERZAK"

- Odbiorcy: uczniowie klas szkół podstawowych na terenie Gminy Jawor, klasy: 1-3
  - Liczba klas 1-3: 28
  - **Razem: 700 uczniów**

Szczegółowy Regulamin Konkursu został zawarty w Załączniku nr EP-20

A. **Konkurs dla dzieci i młodzieży w klasach 4-6**

Temat: **„Szkolny konkurs ekologiczny- wiersz rymowanka".**

- Odbiorcy: uczniowie klas szkół podstawowych na terenie Gminy Jawor, klasy 4-6
  - Liczba klas 4-6: 32
  - **Razem: 800 uczniów**

Szczegółowy Regulamin Konkursu został zawarty w Załączniku nr EP-20

C. Konkurs dla dzieci szkół podstawowych z ternu Gminy Jawor dla klas 7-8

Temat: ***„Zjawiska zachodzące w przyrodzie – obserwuję i zapamiętuję!!!"***

- Odbiorcy: uczniowie klas szkół podstawowych na terenie Gminy Jawor, klasy: 7-8
  - Liczba klas 7-8: 18
  - **Razem: 425 uczniów**

Szczegółowy Regulamin Konkursu został zawarty w Załączniku nr EP-20

D. Spacery dydaktyczne połączone z zadaniami infrastrukturalnymi.

Spacery dydaktyczne skierowanie do uczniów, dzieci i młodzieży, seniorów, mieszkańców pozwolą w wizualny sposób poznać efekty zrealizowanego projektu i wdrożonych działań z zakresu zielonej i niebieskiej infrastruktury, a przy tym zdobyć wiedzę na temat zastosowanych rozwiązań adaptacyjnych. W działaniu występuje silna synergia z realizowanymi zadaniami infrastrukturalnymi w projekcie, ponieważ podczas spacerów będą prezentowane produkty projektu. Należy podkreślić, że spacery dydaktyczne będą organizowane i przeprowadzane przez ekspertów uczestniczących w specjalistycznym szkoleniu nt. ochrony klimatu oraz kadrę dydaktyczną placówek oświatowych jako forma zajęć edukacyjnych w terenie dla uczniów i dzieci najmłodszych.

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne, uczniowie Szkół podstawowych, mieszkańcy oraz seniorzy.

KSZTAŁCENIE I PRZEKAZ WIEDZY

We wniosku o dofinansowanie poniższe działania ujęto w Zadaniu 15. Działania edukacyjno-informacyjne: kształcenie i przekaz wiedzy w formie edukacji profilowanej.

Warsztaty odpowiadają na potrzeby w zakresie konieczności zwiększenia świadomości na temat ochrony klimatu i praktycznych rozwiązań jak chronić i obserwować środowisko naturalne

1. Kampania informacyjno- edukacyjna w placówkach oświatowych na terenie Gminy Jawor

A. Zajęcia edukacyjne obejmujące tematykę klimatu, jego ochrony, łagodzenia zmian, adaptacji w klasach 4-8 szkoły podstawowe

Zakres tematyczny: Co to jest klimat, czyste powietrze, na czym polega ochrona środowiska, jakie czynniki mają wpływ na klimat, jak człowiek może ograniczyć negatywny wpływ na klimat – dobre praktyki na bazie dostępnych opracowań podmiotów, które wdrożyły takie działania.

Czas trwania: 1,5 ha na warsztat: edukacja plus wykonanie słoika.

Wszystkie klasy 4-8 wykonają również wspólną pracę mającą na celu w praktyczny sposób zaznajomić odbiorców warsztatu tematyką ochrony środowiska i roli zieleni w procesie filtracji powietrza.

Słoik: materiały i rośliny zostaną dobrane pod kątem filtracji powietrza oraz utrzymania wody jako połączenie z tematyką ochrony środowiska i adaptacji do zmian klimatu.

Dla każdej klasy przewidziano jeden słoik do wykonania i pielęgnacji.

Liczba klas: 4-8: 51 klas co obejmuje zakup 51 szt. słoików i materiałów roślinnych i innych do przygotowania lasu w słoiku.

Odbiorcy: uczniowie klas szkół podstawowych na terenie Gminy Jawor: 4-8
Liczba uczniów:
Szkoła Podstawowa nr 1: 601,
Szkoła Podstawowa nr 2: 179,
Szkoła Podstawowa nr 4: 435,
Szkoła Podstawowa nr 5: 667;
Liczba klas: 51
Razem: 1882 uczniów

B. Warsztaty edukacyjne dla uczniów klas 1-3:

Temat: „Zanieczyszczenia powietrza i ich szkodliwe oddziaływanie na zdrowie ludzi"

Odbiorcy: uczniowie klas 1-3
Liczba uczniów:
Szkoła Podstawowa nr 1: 212,
Szkoła Podstawowa nr 2: 100,
Szkoła Podstawowa nr 4: 28,
Szkoła Podstawowa nr 5: 234
Liczba klas 1-3: 28
Razem liczba uczniów: 574

C. Warsztaty edukacyjne dla najmłodszych – przedszkola

Temat: „Woda niezbędna do życia"

Odbiorcy: dzieci przedszkolne: 3 Przedszkola Publiczne z terenu Gminy Jawor Grupy 5 i 6 latków: 6 grup **Liczba dzieci uczestniczących w warsztatach: 80 dzieci**

D. <u>Zabawy i gry świetlicowe</u>

W ramach działania zaplanowano zakup pomocy dydaktycznych do placówek edukacyjnych dla dzieci w różnym wieku połączone z zajęciami edukacyjnymi wprowadzającymi w tematykę ochrony środowiska , w tym ochrony klimatu.

Tematyka: ochrona środowiska, recycling, ekologia

Odbiorcy: Szkoła Podstawowa nr 1, nr 2, nr 4 i nr 5 Liczba gier planowanych do zakupu: 4 na każdą szkołę: 16 łącznie

E. Utworzenie Szkolnej Stacji Pogodowej –stacja pomiarowa umożliwiająca pozyskanie danych do realizacji zajęć edukacyjnych.

Koszty: zakup stacji pogodowych

Przenośna stacja pogodowa „Wiatr i Pogoda" pozwala na prace 6 zespołów zgłębiających temat pogody. Uczniowie uczą się: rozpoznawać, rozróżniać, opisywać, mierzyć i zapisywać: temperaturę, zachmurzenie, kierunek oraz siłę wiatru, wielkość opadów atmosferycznych; odczytywać oraz używać różnorodne symbole pogodowe, zaczynając od prostych piktogramów do zestawu naukowych symboli używanych w oficjalnych mapach pogodowych.

W działaniu zaplanowano zakup Szkolnych Stacji Pogodowych tak aby uczniowie wraz z nauczycielami nauczyli się monitoringu stan powietrza, temperatury, zmiany w klimacie oraz dokonywania jej oceny i wpływu na środowisko. Stacja będzie służyła do lekcji tematycznych i kampanii edukacyjnej zarówno w ramach projektu jak i po jego zakończeniu.

Utworzenie Szkolnych Stacji Pogodowych przewidziano dla 4 Szkół Podstawowych w Jaworze, dzięki temu placówki będą wymieniać się spostrzeżeniami i wspólnie analizować wnioski z obserwacji przyrody.

2. **Wsparcie i profesjonalizacja kadry w zakresie nauczania i upowszechniania wiedzy o zmianach klimatu i adaptacji do ich skutków**

Szkolenia dla ekspertów: szkolenie ma zapewnić uczestnikom zdobycie wiedzy z zakresu zmian klimatu oraz sposobów łagodzenia i przystosowywania się do jego skutków.

W ramach projektu zaplanowano przeszkolenie następujących osób:

- pracownicy Urzędu Miejskiego w Jaworze- 3 osoby;
- nauczyciele 4 Szkół Podstawowych - 4 osoby;
- pracownicy Zarządu Lokalami Komunalnym – jednostka organizacyjna Gminy Jawor wykonująca zadania gminne w zakresie zagospodarowania i utrzymania zieleni w mieście - 2 osoby;
- 2 przedstawicieli organizacji pozarządowych działających na terenie Gminy Jawor a realizujących aktywności z zakresu ochrony środowiska.

W ramach projektu zostanie przedszkolnych 11 osób.
Miejsce szkolenia: Urząd Miejski w Jaworze

Założeniem szkolenia jest nabycie wiedzy oraz poznania praktycznych rozwiązań na rzecz ochrony klimatu, przeciwdziałania zmianom oraz adaptacja, w tym również zapoznanie ze sposobami ograniczenia zmian klimatu na terenie szkoły, w mieście oraz domu.
Pracownicy/eksperci będą mieli możliwość przekazania w swoich jednostkach organizacyjnych zdobytą wiedzę i upowszechniać informacje oraz doświadczenia zdobyte podczas szkolenia.

3. **Broszury edukacyjno- informacyjne**

W ramach działania zaplanowano opracowanie, wydruk i dystrybucję broszury edukacyjnej. Celem publikacji jest zwiększenie świadomości społecznej w zakresie ochrony klimatu, oraz prezentacja praktycznych sposobów na jego ochronę.

Nakład: 10 000 szt.
Papier: na papierze recyklingowym,
Liczba stron: 12

Format: A 5, 148 mm x 210 mm, full kolor.
liczba stron 12, papier recyklingowy, format A5 148mm x 210 mm, full kolor, mat

Forma: papierowa i dostępna on-line do ściągnięcia w pdf ze strony www projektu oraz Gminy Jawor.

Dystrybucja: placówki edukacyjne, organizacje pozarządowe, festyn tematyczny, Urząd Miejski w Jaworze

Zakres merytoryczny broszury edukacyjnej:

- Hasło do broszury: „Zadbaj SAM o klimat"
- Zakres merytoryczny: informacja o projekcie, źródła finansowania, cele projektu
  Co to są zmiany klimatu? Podstawowe pojęcia: działania adaptacyjne, działania mitygacyjne, zielona i niebieska na bazie rozwiązań projektowych
- Czym się różnią działania adaptacyjne od mitygacyjnych?
- Samorząd w trosce o klimat
- poznaj sposoby na łagodzenie i adaptacje klimatu i wybierz coś dla siebie !!!! NIE MÓW TYLKO DZIAŁAJ!!! Diagramy prezentujące sposoby łagodzenia zmian klimatu.
- Kolorowanka dla dzieci o tematyce ekologicznej (do wyrwania ze środka broszury)
- Więcej informacji na temat - odnośnik do strony www projektu.

4. Tabliczki edukacyjne – w ramach projektu zaplanowano montaż tabliczek edukacyjnych w lokalizacji zadań infrastrukturalnych. Tabliczki będą edukowały zarówno dzieci, młodzież i dorosłych. Pełnią funkcje uzupełniającą do zadań infrastrukturalnych. Koszt tabliczek edukacyjnych został ujęty w kosztorysie inwestycyjnym.

Działania ujęte w zadaniu obejmują zarówno szkolenia, warsztaty oraz broszury edukacyjne. Dobór sposobów edukacji uwarunkowany jest potrzebami w zakresie edukacji prośrodowiskowej, w tym ochrony klimatu oraz potrzebą dotarcia zarówno do osób dorosłych jak i dzieci i młodzieży. Oprócz wiedzy merytorycznej uczestnicy warsztatów będą mogli w sposób praktyczny poznać sposoby obserwacji przyrody, sami analizować zjawiska

i dokonywać weryfikacji. Różnorodność tematyki, gdzie wspólnym mianownikiem jest ochrona środowiska, pozwala nabyć wiedzę praktyczną osobom dorosłym jak i dzieciom i młodzieży szkolnej, tak aby budować odpowiednie wzorce i kształtować społeczeństwo oparte na wiedzy. Poprawa świadomości w zakresie ochrony środowiska poprzez zaplanowane działania przyniesie korzyści dla środowiska, pozytywnego postrzegania zadań prośrodowiskowych realizowanych przez Gminę a przede wszystkim uwrażliwią społeczeństwo na temat konieczności skutecznego zaadoptowania do zmian klimatycznych.