

załącznik nr 2 do SWZ
OR-D-III.272.81.2023.LB

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)

I. Słowniczek:

Ilekroć w niniejszym opisie jest mowa o:

- a) e-podręcznikach - należy przez to rozumieć podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) mające postać papierową lub elektroniczną;
- b) podręcznikach – należy przez to rozumieć podręczniki w rozumieniu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 października 2019 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2009 poz. 2013) w postaci papierowej lub w postaci elektronicznej;
- c) materiałach edukacyjnych – należy przez to rozumieć materiały, które mogą być wykorzystywane w toku nauczania zamiast podręczników lub które mogą stanowić materiał uzupełniający treści zawartych w wykorzystywanym w toku nauczania podręczniku;
- d) materiałach ćwiczeniowych – należy przez to rozumieć materiały stanowiące uzupełnienie treści zawartych w podręczniku lub w materiałach edukacyjnych;
- e) wersji dla nauczyciela – należy przez to rozumieć wersję e-podręcznika przeznaczoną do wykorzystania przez nauczyciela w toku nauczania języka angielskiego na określonym poziomie zaawansowania, kompatybilną z treścią e-podręcznika dla ucznia;
- f) poziomie zaawansowania (dot. I części zamówienia) – należy przez to rozumieć poziom znajomości języka angielskiego sklasyfikowany według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ang. *Common European Framework of Reference*) – od A1 do C1, przy czym jako nauczanie lub uczenie się na danym poziomie zaawansowania należy rozumieć nauczanie lub uczenie się zmierzające do osiągnięcia przez uczniów danego poziomu zaawansowania na zakończenie roku szkolnego 2023/2024;
- g) poziomie zaawansowania (dot. II części zamówienia) – należy przez to rozumieć poziom znajomości języka angielskiego, który pozwala na osiągnięcie pozytywnego wyniku z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym albo rozszerzonym według wymagań egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminie maturalnym przeprowadzanym w roku 2024 dla absolwentów czteroletniego liceum ogólnokształcącego, przy czym jako nauczanie na danym poziomie zaawansowania należy rozumieć przygotowanie maturzysty do osiągnięcia tego wyniku;
- h) odzwierciedleniu cyfrowym podręcznika – należy przez to rozumieć elektroniczne odzwierciedlenie podręcznika (typu ebook), zawierające treści zawarte w podręczniku w postaci papierowej, ewentualnie uzupełnione o dodatkowe zasoby interaktywne;
- i) dodatkowych zasobach interaktywnych – należy przez to rozumieć zasoby stanowiące uzupełnienie treści zawartych w podręczniku lub materiałach edukacyjnych, traktowane jako dodatkowe materiały ćwiczeniowe, które mogą być wykorzystane w nauczaniu zdalnym podczas lekcji wirtualnych, dostępne dla użytkownika do pobrania bez dodatkowych opłat (tj. opłat niezawartych w cenie oferty Wykonawcy) ze wskazanego przez Wykonawcę serwera/strony internetowej (poprzez wskazanie adresu elektronicznego) lub dostępne dla użytkownika do bieżącego korzystania na platformie interaktywnej po aktywacji określonego kodu dostępu;
- j) dodatkowych funkcjonalnościach rozwiązania edukacyjnego – należy przez to rozumieć podlegające ocenie rozwiązania edukacyjne przeznaczone do wykorzystania w procesie nauczania z wykorzystaniem e-podręczników, w tym dodatkowych zasobów interaktywnych, w celu usprawnienia tego procesu oraz zwiększenia jego efektywności, np. rozwiązania pozwalające na zarządzanie wirtualną klasą, organizację i ocenę sprawdzianów w czasie rzeczywistym, organizację i ocenę prac domowych bez konieczności przesyłania dodatkowych plików między nauczycielem i uczniem, dostęp wieloplatformowy do materiałów interaktywnych etc.;

- k) dostarczeniu e-podręczników do placówki – należy przez to rozumieć, w przypadku elementów pakietów oferowanych w postaci papierowej, fizyczne ich dostarczenie do placówek wskazanych w Załączniku 3 do Umowy - osobiście, przez posłańca, pocztą lub pocztą kurierską, po wcześniejszym uzgodnieniu z odbiorcą terminu dostarczenia oraz w przypadku elementów pakietów oferowanych w postaci elektronicznej, odpowiednio fizyczne lub elektroniczne dostarczenie wszystkich materiałów lub wszystkich linków do ich pobrania lub wszystkich kodów dostępu do platformy wydawcy do placówek wskazanych w Załączniku nr 3 do Umowy. Dostarczenie powinno być potwierdzone częściowym protokołem odbioru;
- l) instruktażu wdrożeniowym – należy przez to rozumieć szkolenie grupowe nauczycieli w formie online (webinarium) przeprowadzone w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem powszechnie dostępnej platformy komunikacji, tj. bez konieczności instalowania dodatkowego płatnego oprogramowania, z możliwością kierowania przez uczestników pytań do prowadzącego i uzyskania odpowiedzi w trakcie webinarium;

II. Finansowanie zamówienia:

Zamówienie podstawowe lub uwzględniające prawo opcji (zamówienie dodatkowe) będą realizowane w ramach projektu pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna” RPO WM 2014–2020.

III. Przedmiot zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa e-podręczników do nauki języka angielskiego w klasie IV szkoły podstawowej oraz w klasie IV liceum ogólnokształcącego, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia, wraz z instruktażem wdrożeniowym dla nauczycieli.

2. Zamówienie zostało podzielone na 2 części:

- a) Część I zamówienia obejmuje dostawę e-podręczników do nauki języka angielskiego w klasie IV szkoły podstawowej wraz z instruktażem wdrożeniowym dla nauczycieli prowadzących nauczanie w klasie IV szkoły podstawowej. Dostawa obejmuje łącznie następujące elementy:
 - pakiety e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia;
 - pakiety e-podręczników w wersji dla nauczyciela;
 - instruktaż wdrożeniowy dla nauczycieli.

Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia w części I oraz jego poszczególnych elementów określono w pkt IV.

- b) Część II zamówienia obejmuje dostawę e-podręczników do nauki języka angielskiego w klasie IV liceum ogólnokształcącego wraz z instruktażem wdrożeniowym dla nauczycieli prowadzących nauczanie w klasie IV liceum ogólnokształcącego. Dostawa obejmuje łącznie następujące elementy:
 - pakiety e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia;
 - pakiety e-podręczników w wersji dla nauczyciela;
 - instruktaż wdrożeniowy dla nauczycieli.

Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia w części II oraz jego poszczególnych elementów określono w pkt V.

IV. Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia w części I:

1. Liczba pakietów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia, objętych dostawą: **2750**, w tym:
 - a) na poziomie zaawansowania A1 - 2371;
 - b) na poziomie zaawansowania A2 - 342;
 - c) na poziomie zaawansowania B1 - 19;
 - d) na poziomie zaawansowania B2 - 18.
2. Liczba pakietów e-podręczników w wersji dla nauczyciela, objętych dostawą: **148**, w tym:
 - a) na poziomie zaawansowania A1 - 126;
 - b) na poziomie zaawansowania A2 - 19;
 - c) na poziomie zaawansowania B1 - 2;
 - d) na poziomie zaawansowania B2 - 1.

3. Pakiet e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia na danym poziomie zaawansowania zawiera łącznie:
- podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego zgodny z podstawą programową obowiązującą w roku szkolnym 2023/2024 **oraz**
 - materiały ćwiczeniowe z tej samej serii wydawniczej, co oferowany podręcznik, kompatybilny w treści z oferowanym podręcznikiem, tj. w układzie odpowiadającym układowi treści zawartych w podręczniku.

Podręcznik powinien mieć postać elektroniczną, jeżeli został dopuszczony do użytku szkolnego w takiej postaci. W przypadku, gdy oferta rynkowa danego wydawcy nie przewiduje podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego w postaci elektronicznej, a oferowany przez wykonawcę podręcznik został dopuszczony do użytku szkolnego w postaci papierowej, Zamawiający wymaga, aby złożona oferta obejmowała podręcznik w wydaniu książkowym (wydanie jedno lub wielotomowe) wraz z odzwierciedleniem cyfrowym oraz, jeśli wydawca przewidział taką możliwość, interaktywną formę oferowanego podręcznika.

Materiały ćwiczeniowe powinny mieć formę interaktywną, jeżeli wydawca przewidział taką możliwość. W przypadku, gdy oferta rynkowa danego wydawcy nie zawiera wyłącznie interaktywnej formy materiałów ćwiczeniowych kompatybilnych z oferowanym podręcznikiem, a oferowane przez wydawcę materiały mają postać zeszytu ćwiczeń, Zamawiający wymaga aby złożona oferta obejmowała zeszyt ćwiczeń w formie papierowej (wydanie jedno lub wielotomowe) oraz dostęp do dodatkowych zasobów interaktywnych w rozumieniu pkt. I. lit i) OPZ.

Dostęp elektroniczny do wszelkich komponentów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia nie może być krótszy niż 12 miesięcy od dnia pobrania zasobów/aktywacji kodu dostępu. Oferta może zawierać okres dostępu dłuższy niż wymagany przez Zamawiającego. W przypadku, gdy oferowany okres dostępu przekracza 24 miesiące, oferta będzie traktowana tak, jakby wykonawca zaoferował okres dostępu równy 24 miesiące. Oferowany okres dostępu podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceny ofert.

4. Pakiet e-podręczników w wersji dla nauczyciela na danym poziomie zaawansowania odpowiada tej samej zawartości komponentów, jak pakiet e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia oraz zawiera dedykowane nauczycielowi treści z przeznaczeniem do wykorzystania wyłącznie przez nauczyciela, jeżeli wydawca przewidział takie rozwiązanie w procesie nauczania.
5. Okres dostępu nauczycieli do oferowanych zasobów elektronicznych, nie będzie krótszy niż przewidziany w ofercie okres dostępu elektronicznego do komponentów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia. Wymagania OPZ w zakresie okresu dostępu elektronicznego dla ucznia stosuje się odpowiednio.
6. Zamawiający, zważywszy na możliwe ograniczenia techniczne po stronie użytkowników, nie dopuszcza oferowania któregośkolwiek komponentu pakietu e-podręczników, na płytach CD/DVD ani pendrivach.
7. Pakiety e-podręczników muszą obejmować treści zgodne z podstawą programową obowiązującą w roku szkolnym 2023/2024 na danym poziomie zaawansowania. Dopuszcza się szerszy zakres poziomu zaawansowania w jednym pakiecie (np. A1-A2, B1-B2), w szczególności, gdy przemawia za tym przyjęte przez wydawcę rozwiązanie techniczne, przy czym zwiększenie ww. zakresu nie może powodować uszczerbku dla zamówionego zakresu zaawansowania oraz nieuzasadnionego wzrostu ceny. Za nieuzasadniony wzrost ceny uważa się przypadek, kiedy wykonawca zaoferuje szerszy niż wymagany poziom zaawansowania w cenie wyższej, niż możliwy do zaoferowania pakiet e-podręczników obejmujący wyłącznie wymagany poziom zaawansowania.
8. Wykonawca, w ramach przewidzianych przez wydawcę rozwiązań technicznych, wraz z pakietem e-podręczników lub w ramach tego pakietu, może zaoferować dodatkowe funkcjonalności rozwiązania edukacyjnego w rozumieniu pkt. I lit. j) OPZ; funkcjonalności te będą podlegały ocenie, zgodnie z kryteriami oceny ofert.
9. Podręcznik w postaci elektronicznej uwzględnia wymagania dostępności określone w Załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 82, 511). W przypadku innych rozwiązań zaproponowanych przez Wykonawcę, wchodzących w skład pakietu e-podręczników, rozwiązania te lub dodatkowe funkcjonalności, będą uwzględniać aspekty związane z dostępnością dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w możliwie najszerszym stopniu oferowanym przez wydawcę; Wykonawcy składający ofertę, w Formularzu oferty oświadczają, że oferowane rozwiązania spełniają te potrzeby.

10. Dostarczenie wszystkich pakietów e-podręczników do placówki nastąpi w terminie maksymalnie 10 dni roboczych od dnia zawarcia umowy w sprawie udzielenia zamówienia. Termin dostarczenia pakietów e-podręczników do placówki podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceny ofert.
11. Wymagania co do instruktażu wdrożeniowego:
 - a) termin przeprowadzenia webinarium – w ciągu 30 dni od upływu terminu dostarczenia e-podręczników do placówki;
 - b) czas trwania webinarium – 120 minut, podczas jednego spotkania, w każdej grupie uczestników;
 - c) liczebność jednej grupy uczestników – do 30 osób, w uzasadnionych przypadkach, po uzgodnieniu z Zamawiającym, liczba uczestników może być większa o 5 osób;
 - d) liczba webinarium – 5;
 - e) jeden nauczyciel może wziąć udział w jednym webinarium;
 - f) program webinarium: instruktaż metodyczny i produktowy dla nauczycieli klas IV szkoły podstawowej, obejmujący co najmniej praktyczne wykorzystanie w pracy z uczniem treści dedykowanego pakietu e-podręczników do nauki języka angielskiego oraz ewentualnie wykorzystanie w pracy z uczniem dodatkowych funkcjonalności rozwiązania edukacyjnego, o ile takie dodatkowe funkcjonalności podlegały ocenie i miały wpływ na wybór oferty; Wykonawca uwzględni w programie webinarium informacje na temat sposobu korzystania z e-podręczników przez użytkowników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
12. W ramach organizacji instruktażu wdrożeniowego Wykonawca:
 - a) dokona rozeznania potrzeb w zakresie terminu (dni, godziny) organizacji webinarium, a następnie dokona podziału uczestników na grupy; w tym celu Wykonawca skontaktuje się z placówkami oraz pozyska niezbędne informacje o uczestnikach;
 - b) zapewni przestrzeganie obowiązków wynikających z ochrony danych osobowych; Wykonawca jest zobowiązany przekazać uczestnikom treść załączonej klauzuli informacyjnej oraz na żądanie Zamawiającego oraz uprawnionych osób lub organów wykazać sposób spełnienia tego obowiązku; przekazanie klauzuli informacyjnej i potwierdzenie zapoznania się z jej treścią może nastąpić w formie elektronicznej, w szczególności poprzez udostępnienie linku do klauzuli, a potwierdzenie zapoznania się z treścią klauzuli - przez oznaczenie przez uczestnika okienka wyboru;
 - c) przekaze linki dostępu do udziału w instruktażu w taki sposób, aby uczestnik mógł zapoznać się z treścią linku co najmniej na 2 dni roboczych przed dniem planowanego instruktażu; linki będą aktywne co najmniej na 30 minut przed rozpoczęciem instruktażu oraz w czasie jego trwania;
 - d) zapewni taką formę webinarium, która umożliwi nauczycielowi udział w instruktażu bez posiadania kamery i mikrofonu, jednakże umożliwiając kontakt nauczycielowi z prowadzącym w czasie rzeczywistym (np. w formie czatu);
 - e) zobowiązuje się do jego realizacji w zgodności z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240). W przypadku zidentyfikowania osób ze szczególnymi potrzebami, wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia takim osobom w zależności od indywidualnych potrzeb, dostępności poprzez usunięcie barier techniczno-architektonicznych. Wykonawca zobowiązuje się również do zapewnienia dostępności cyfrowej, zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 82, 511), oraz zobowiązuje się do zapewnienia dostępności informacyjno-komunikacyjnej.
 - f) przedstawi Zamawiającemu wydruk komputerowy z listą zalogowanych w czasie webinarium uczestników, stanowiący potwierdzenie udziału danego uczestnika w webinarium, w tym celu Zamawiający może dokonać sprawdzenia elektronicznej listy obecności;
 - g) poinformuje uczestników o źródłach finansowania zamówienia, tj. że dostawa pakietów e-podręczników wraz z instruktażem wdrożeniowym są realizowane w ramach projektu pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna” RPO WM 2014–2020.

13. Zamawiający może skorzystać z całości lub określonej części opcji do 80 pakietów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia, w tym na poziomie zaawansowania A1 – do 35; na poziomie zaawansowania A2 – do 35; na poziomie zaawansowania B1 – do 5; na poziomie zaawansowania B2 – do 5; oraz do 7 pakietów e-podręczników w wersji dla nauczyciela, w tym na poziomie zaawansowania A1 – do 3; na poziomie zaawansowania A2 – do 2; na poziomie zaawansowania B1 – 1; na poziomie zaawansowania B2 – 1, w terminie realizacji umowy. Zakres ilościowy wykorzystania opcji oraz wskazanie placówek dla których będzie ona realizowana, zostanie określony w zawiadomieniu o skorzystaniu z prawa opcji składanym w formie pisemnej przez Zamawiającego do Wykonawcy. Warunki dotyczące przedmiotu zamówienia, określone dla zamówienia podstawowego, odnoszą się odpowiednio do opcji. Dostawa przedmiotu zamówienia objętego opcją nastąpi na warunkach i po cenach jednostkowych podanych w Formularzu oferty Wykonawcy. Wykonawcy nie przysługuje prawo domagania się realizacji zamówienia w zakresie szerszym niż podstawowy, jeżeli Zamawiający nie skorzysta ze swego uprawnienia do opcji.

V. Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia w części II:

1. Liczba pakietów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia objętych dostawą: **599**, w tym:
 - a) na poziomie zaawansowania - podstawowym: 92;
 - b) na poziomie zaawansowania - rozszerzonym: 507;
2. Liczba pakietów e-podręczników w wersji dla nauczyciela objętych dostawą: **26**, w tym:
 - a) na poziomie zaawansowania – podstawowym: 5;
 - b) na poziomie zaawansowania – rozszerzonym: 21;
3. Pakiet e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia na danym poziomie zaawansowania obejmuje: podręcznik (albo jako rozwiązanie równoważne - materiały edukacyjne w rozumieniu pkt I. lit. c) OPZ) o charakterze repetytorium, umożliwiający przygotowanie się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na danym poziomie zaawansowania, zawierający treści zgodne z podstawą programową obowiązującą na egzaminie maturalnym w roku 2024 dla absolwentów czteroletniego liceum ogólnokształcącego oraz dostęp do dodatkowych zasobów interaktywnych (w rozumieniu pkt. I. lit i) OPZ). Podręcznik powinien mieć postać elektroniczną, jeżeli został dopuszczony do użytku szkolnego w takiej postaci. W przypadku, gdy oferta rynkowa danego wydawcy nie przewiduje podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego w postaci elektronicznej, a oferowany przez wykonawcę podręcznik został dopuszczony do użytku szkolnego w postaci papierowej, Zamawiający wymaga, aby złożona oferta obejmowała podręcznik w wydaniu książkowym (wydanie jedno lub wielotomowe) oraz jeśli wydawca przewidział taką możliwość, interaktywną formę oferowanego podręcznika, a ponadto dostęp do dodatkowych zasobów interaktywnych (w rozumieniu pkt. I. lit i) OPZ).

Jeśli oferta obejmuje materiały edukacyjne jako rozwiązanie równoważne zamiast podręcznika, powinny mieć one formę interaktywną. W przypadku, gdy oferta rynkowa danego wydawcy nie przewiduje materiałów edukacyjnych wyłącznie w formie interaktywnej, Zamawiający wymaga, aby złożona oferta obejmowała materiały edukacyjne w wydaniu książkowym (wydanie jedno lub wielotomowe) oraz jeśli wydawca przewidział taką możliwość, interaktywną formę tych materiałów edukacyjnych, a ponadto dostęp do dodatkowych zasobów interaktywnych (w rozumieniu pkt. I. lit i) OPZ).

Dostęp elektroniczny do wszelkich komponentów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia nie może być krótszy niż 12 miesięcy od dnia pobrania zasobów/aktywacji kodu dostępu. Oferta może zawierać okres dostępu dłuższy niż wymagany przez Zamawiającego. W przypadku, gdy oferowany okres dostępu przekracza 24 miesiące, oferta będzie traktowana tak, jakby wykonawca zaoferował okres dostępu równy 24 miesiące. Oferowany okres dostępu podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceny ofert.
4. Podręcznik lub odpowiednio materiały edukacyjne muszą zawierać rozdziały tematyczne, a także ćwiczenia leksykalne i gramatyczne dostosowane do wymagań egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminie maturalnym przeprowadzanym w roku 2024 dla absolwentów czteroletniego liceum ogólnokształcącego.
5. Pakiet e-podręczników w wersji dla nauczyciela na danym poziomie zaawansowania odpowiada tej samej zawartości komponentów, jak pakiet e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia oraz zawiera dedykowane nauczycielowi treści z przeznaczeniem do wykorzystania wyłącznie przez nauczyciela, jeżeli wydawca przewidział takie rozwiązanie w procesie nauczania.

6. Okres dostępu nauczycieli do oferowanych zasobów elektronicznych, nie będzie krótszy, niż przewidziany w ofercie okres dostępu elektronicznego do komponentów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia. Wymagania OPZ w zakresie okresu dostępu elektronicznego dla ucznia stosuje się odpowiednio.
7. Zamawiający, zważywszy na możliwe ograniczenia techniczne po stronie użytkowników, nie dopuszcza oferowania któregośkolwiek komponentu pakietu e-podręczników, na płytach CD/DVD ani pendrivach.
8. Dopuszcza się szerszy zakres poziomu zaawansowania w jednym pakiecie (np. poziom podstawowy z elementami poziomu rozszerzonego lub odwrotnie), w szczególności, gdy przemawia za tym przyjęte przez wydawcę rozwiązanie techniczne, przy czym zwiększenie ww. zakresu nie może powodować uszczerbku dla zamówionego zakresu zaawansowania oraz nieuzasadnionego wzrostu ceny. Za nieuzasadniony wzrost ceny uważa się przypadek, kiedy wykonawca zaoferuje szerszy niż wymagany poziom zaawansowania po cenie wyższej, niż możliwy do zaoferowania pakiet e-podręczników obejmujący wyłącznie wymagany poziom zaawansowania.
9. Wykonawca, w ramach przewidzianych przez wydawcę rozwiązań technicznych, wraz z pakietem e-podręczników lub w ramach tego pakietu, może zaoferować dodatkowe funkcjonalności rozwiązania edukacyjnego w rozumieniu pkt. I lit. j) OPZ, przy czym funkcjonalności te będą podlegały ocenie, zgodnie z kryteriami oceny ofert.
10. Podręcznik w postaci elektronicznej uwzględnia wymagania dostępności określone w Załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. W przypadku innych rozwiązań zaproponowanych przez Wykonawcę, wchodzących w skład pakietu e-podręczników, rozwiązania te lub dodatkowe funkcjonalności, będą uwzględniać aspekty związane z dostępnością dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w możliwie najszerszym stopniu oferowanym przez wydawcę. Wykonawcy składający ofertę, w Formularzu oferty oświadczają, że oferowane rozwiązania spełniają te potrzeby.
11. Dostarczenie wszystkich pakietów e-podręczników do placówki nastąpi **w terminie maksymalnie 10 dni roboczych od dnia zawarcia umowy** w sprawie udzielenia zamówienia publicznego. Termin dostarczenia pakietów e-podręczników do placówki podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceny ofert.
12. Wymagania co do instruktażu wdrożeniowego:
 - a) termin przeprowadzenia webinarium – w ciągu 30 dni, licząc od dnia następnego po upływie terminu dostarczenia e-podręczników na miejsce;
 - b) czas trwania webinarium – 120 minut, podczas jednego spotkania, w każdej grupie uczestników;
 - c) liczebność jednej grupy uczestników – do 30 osób, w uzasadnionych przypadkach, po uzgodnieniu z Zamawiającym, liczba uczestników może być większa o 5 osób;
 - d) liczba webinarium – 1;
 - e) jeden nauczyciel może wziąć udział w jednym webinarium;
 - f) program webinarium: instruktaż metodyczny i produktowy dla nauczycieli klas IV liceum ogólnokształcącego, obejmujący co najmniej praktyczne wykorzystanie w pracy z uczniem treści dedykowanego pakietu e-podręczników do nauki języka angielskiego oraz ewentualnie wykorzystanie w pracy z uczniem dodatkowych funkcjonalności rozwiązania edukacyjnego, o ile takie dodatkowe funkcjonalności podlegały ocenie i miały wpływ na wybór oferty; Wykonawca uwzględni w programie webinarium informacje na temat sposobu korzystania z e-podręczników przez użytkowników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
13. W ramach organizacji instruktażu wdrożeniowego Wykonawca:
 - a) dokona rozeznania potrzeb w zakresie terminu (dni, godziny) organizacji webinarium, a następnie dokona podziału uczestników na grupy; w tym celu Wykonawca skontaktuje się z placówkami oraz pozyska niezbędne informacje o uczestnikach;
 - b) zapewni przestrzeganie obowiązków wynikających z ochrony danych osobowych; Wykonawca jest zobowiązany przekazać uczestnikom treść załączonej klauzuli informacyjnej oraz, na żądanie Zamawiającego oraz uprawnionych osób lub organów, wykazać sposób spełnienia tego obowiązku; przekazanie klauzuli informacyjnej i potwierdzenie zapoznania się z jej treścią może nastąpić w formie elektronicznej, w szczególności poprzez udostępnienie linku do klauzuli, a potwierdzenie zapoznania się z treścią klauzuli - przez oznaczenie przez uczestnika okienka wyboru;

- c) przekaże linki dostępu do udziału w instruktażu w taki sposób, aby uczestnik mógł zapoznać się z treścią linku co najmniej na 2 dni robocze przed dniem planowanego instruktażu; linki będą aktywne co najmniej na 30 minut przed rozpoczęciem instruktażu oraz w czasie jego trwania,
 - d) zapewni taką formę webinarium, która umożliwi nauczycielowi udział w instruktażu bez posiadania kamery i mikrofonu, jednakże umożliwiając kontakt nauczycielowi z prowadzącym w czasie rzeczywistym (np. w formie czatu);
 - e) zobowiązuje się do jego realizacji w zgodności z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240). W przypadku zidentyfikowania osób ze szczególnymi potrzebami, wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia takim osobom w zależności od indywidualnych potrzeb, dostępności poprzez usunięcie barier techniczno-architektonicznych. Wykonawca zobowiązuje się również do zapewnienia dostępności cyfrowej, zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 82, 511), oraz zobowiązuje się do zapewnienia dostępności informacyjno-komunikacyjnej;
 - f) przedstawi Zamawiającemu wydruk komputerowy z listą zalogowanych w czasie webinarium uczestników, stanowiący potwierdzenie udziału danego uczestnika w webinarium, w tym celu Zamawiający może dokonać sprawdzenia elektronicznej listy obecności;
 - g) poinformuje uczestników o źródłach finansowania zamówienia, tj. że dostawa pakietów e-podręczników wraz z instruktażem wdrożeniowym są realizowane w ramach projektu pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna” RPO WM 2014–2020.
14. Zamawiający może skorzystać z całości lub określonej części opcji do 60 pakietów e-podręczników z przeznaczeniem dla ucznia, w tym na poziomie podstawowym - do 10; na poziomie rozszerzonym – do 50; oraz do 7 pakietów e-podręczników w wersji dla nauczyciela, w tym na poziomie podstawowym – do 2; oraz na poziomie rozszerzonym – do 5, w terminie realizacji umowy . Zakres ilościowy wykorzystania opcji oraz wskazanie placówek dla których będzie ona realizowana, zostanie określony w zawiadomieniu o skorzystaniu z prawa opcji składanym w formie pisemnej przez Zamawiającego do Wykonawcy. Warunki dotyczące przedmiotu zamówienia, określone dla zamówienia podstawowego, odnoszą się odpowiednio do opcji. Dostawa przedmiotu zamówienia objętego opcją nastąpi na warunkach i po cenach jednostkowych podanych w Formularzu oferty Wykonawcy. Wykonawcy nie przysługuje prawo domagania się realizacji zamówienia w zakresie szerszym niż podstawowy, jeżeli Zamawiający nie skorzysta ze swego uprawnienia do opcji.