

T E C T U M .

TECTUM ARCHITECT GRZEGORZ BAJOREK
38 - 331 SZALOWA 557, TEL. 502 666 192
E-MAIL: GRZEGORZ.BAJOREK@GMAIL.COM
WWW.TECTUM-ARCHITECTS.PL

PROJEKT ARCHITEKTONICZNO - BUDOWLANY

NAZWA ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO:

**„Modernizacja infrastruktury edukacyjnej Ziemi Gorlickiej poprzez przystosowanie
wybranych jednostek oświatowych do potrzeb osób niepełnosprawnych.” -**

ROZBUDOWA I PRZEBUDOWA ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W LIBUSZY.

KATEGORIA OBIEKTU BUDOWLANEGO: IX

ADRES:

DZIAŁKA NR EWID. : 251/3

JEDNOSTKA EWID. : BIECZ

OBRĘB : LIBUSZA

INWESTOR:

GMINA BIECZ, UL. RYNEK 1, 38-340 BIECZ

ZESPÓŁ AUTORSKI :

DATA OPRACOWANIA: **08.2022**

IMIĘ I NAZWISKO		NR UPRAWNIENI	PODPIS
ARCHITEKTURA			
PROJEKTANT	mgr inż. arch. GRZEGORZ BAJOREK	MPOIA/044/2018 spec. architektoniczna	
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. JANUSZ ROTKO	63/2001 spec. architektoniczna	

SPIS ZAWARTOSCI OPRACOWANIA

A . CZĘŚĆ OPISOWA PROJEKTU ARCHITEKTONICZNO - BUDOWLANEGO.....	3
1. Przedmiot zamierzenia budowlanego.....	3
2. Podstawa opracowania.....	3
3. Przeznaczenie i program użytkowy.....	3
4. Układ przestrzenny i forma architektoniczna.....	3
4.1. Winda.....	3
4.2. Likwidacja barier architektonicznych.....	4
4.3. Dostosowanie toalet parteru dla osób niepełnosprawnych.....	4
4.4. Przebudowa i rozbudowa strefy wejściowej.....	4
4.5. Wyposażenie sali gimnastyki korekcyjnej.....	4
4.6. Rozbudowa budynku o dodatkowe pomieszczenia szatniowe.....	5
5. Charakterystyczne parametry budynku.....	6
5.1. Stan istniejący:.....	6
5.2. Stan projektowany:.....	6
6. Opinia i kategoria geotechniczna oraz sposób posadowienia budynku.....	6
7. Zakres rozbiórek i likwidacji.....	7
8. Rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe.....	7
8.1. Fundamenty:.....	7
8.2. Ściany:.....	7
8.3. Stropy:.....	7
8.4. Nadproża:.....	7
8.5. Taras nad przestrzenią szatniową.....	7
8.6. Winda.....	7
9. Dostosowanie budynku dla osób niepełnosprawnych.....	8
10. Parametry techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko i jego wykorzystanie oraz na zdrowie ludzi.....	9
10.1. Zapotrzebowanie i jakość wody, sposób odprowadzania ścieków oraz wód opadowych :	9
10.2. Emisja zanieczyszczeń gazowych :	9
10.3. Rodzaj i ilości wytwarzanych odpadów :	9
10.4. Właściwości akustyczne oraz emisja drgań :	9
10.5. Promieniowanie jonizujące, pola elektromagnetyczne, inne zakłócenia :	9
10.6. Wpływ obiektu budowlanego na istniejący drzewostan, glebę, wody powierzchniowe i podziemne... ..	9
11. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę.....	9
12. Analiza technicznych, środowiskowych i ekonomicznych możliwości realizacji wysoce wydajnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło.....	9
13. Informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano - instalacyjnego zapewniających użytkowanie obiektu budowlanego zgodnie z przeznaczeniem.....	10
14. Warunki ochrony p-poż.....	10
15. Uwagi końcowe.....	10

B. CZĘŚĆ RYSUNKOWA

rys. A1 INWENTARYZACJA.....	skala 1:100
rys. A2 RZUT PARTERU.....	skala 1:50
rys. A3 RZUT I PIĘTRA.....	skala 1:50
rys. A4 PRZEKRÓJ A-A, B-B.....	skala 1:50
rys. A4 PRZEKRÓJ C-C.....	skala 1:50
rys. A4 ELEWACJE.....	skala 1:100

1. Przedmiot zamierzenia budowlanego.

Przedmiotem inwestycji jest rozbudowa i przebudowa Zespołu Szkolno – Przedszkolenego w Libuszy w zakresie:

- Dobudowy windy przystosowanej dla osób niepełnosprawnych od strony zachodniej.
- Przebudowę i rozbudowę strefy wejściowej od strony zachodniej.
- Likwidację barier architektonicznych przed wejściem do budynku od strony wschodniej i południowej oraz na korytarzu I piętra.
- Dostosowanie toalet parteru dla osób niepełnosprawnych.
- Rozbudowę budynku z przeznaczeniem na przestrzeń szatniową we wnętrzu budynku od strony zachodniej.

2. Podstawa opracowania.

- Umowa z Inwestorem
- Wypis i wyrys z Miejsowego Planu Zagospodarowania przestrzennego.
- Wytyczne Inwestora i Użytkownika
- Wizja lokalna
- Inwentaryzacja do celów projektowych
- Mapa do celów projektowych
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
- USTAWA z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROZWOJU z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 23 czerwca 2003r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- Normy i przepisy budowlane.

3. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego.

- Rodzaj: **Budynek nauki i oświaty**
- Kategoria obiektu budowlanego: **IX**

4. Przeznaczenie i program użytkowy.

- Przeznaczenie budynku: budynek użyteczności publicznej
- Program użytkowy: część południowa – szkoła podstawowa i przedszkole, część północna – sala gimnastyczna

5. Układ przestrzenny i forma architektoniczna.

5.1. Winda.

W celu zapewnienia dostępu dla osób niepełnosprawnych na wszystkie kondygnacje projekt zakłada wykonanie windy dostosowanej dla tych osób. Dobudowany segment mieszczący windę będzie stanowił sześcian o wymiarach podstawy 2.5m x 2.35m i wysokości 11.2m. Stalowa konstrukcja szybu obudowana będzie płytą warstwową gr 10cm wykonana z blachy profilowanej z wypełnieniem pianka termoizolacyjną PIR. Zadaszenie szybu wykonane z tej samej płyty warstwowej. Kolor zewnętrznego poszycia dostosować do kolorystyki pokrycia dachowego i obróbek blacharskich (kolor brązowy).

5.2. Likwidacja barier architektonicznych.

Przed wejściem do budynku szkoły od strony wschodniej znajduje się podest z różnicą wysokości ok. 15cm w stosunku do przyległego chodnika. Projekt zakłada rozebranie fragmentu chodnika i podniesienie go do poziomu podestu wejściowego z zachowaniem max. 6% nachylenia podłużnego.

Przed wejściem od strony południowej nachylenie chodnika przekracza 6%. Należy skorygować nieprawidłowe nachylenie z zachowaniem min 1.5 m wypłaszczenia przed wejściem.

Na I piętrze na korytarzu łączącym starą część szkoły z nową znajduje się stopień wys. 15cm. Należy skorygować różnicę poziomów poprzez wykonanie pochylni dł. 1m (15% nachylenia) i szerokości korytarza.

5.3. Dostosowanie toalet parteru dla osób niepełnosprawnych.

Obecnie na parterze szkoły znajdują się toalety dla dzieci w postaci przedsionka i 4 kabin ustępowych. Projekt zakłada przebudowę 2 kabin ustępowych na 1 kabinę z wymiarami i wyposażeniem dostosowaną dla osób niepełnosprawnych. W kabinie zakłada się również montaż składanego na ścianę przewijaka dla dzieci.

5.4. Przebudowa i rozbudowa strefy wejściowej.

Projektuje się przebudowę i rozbudowę strefy wejściowej od strony zachodniej szkoły. Istniejący murowany przedsionek zostanie rozebrany. W jego miejsce powstanie rozbudowana strefa wejściowa, całkowicie przeszklona, również z dachem, wykonana w technologii aluminiowo – szklanej. Powstanie otwarty hol połączony z korytarzem szkoły. W tym celu zakłada się również demontaż okien z podmurówką do poziomu posadzki, umiejscowionych po bokach przedsionka. Hol będzie pełnił funkcję poczekalni i strefy relaksacyjnej z zielenią dekoracyjną. Przebudowa tej części szkoły ułatwi również komunikację z północnym segmentem budynku.

5.5. Wyposażenie sali gimnastyki korekcyjnej.

W ramach zadania „Modernizacja infrastruktury edukacyjnej Ziemi Gorlickiej poprzez przystosowanie wybranych jednostek oświatowych do potrzeb osób niepełnosprawnych.” zakłada się również wyposażenie sali gimnastyki korekcyjnej w dodatkowe elementy. Dostawa i montaż poniżej wymienionych elementów nie stanowią robót budowlanych i nie są objęte niniejszym opracowaniem a stanowią jedynie informację do procedury zamówienia.

- **Gumowa podłoga sportowa** (Mata gumowa w formie puzzla z EPDM przeznaczona do obiektów sportowych takich jak: siłownie, sale fitness, crossfit, cardio oraz stref pod wolne ciężary. Odpowiednio dobrane podłogi sportowe zapewniają bezpieczeństwo i komfort podczas treningu. Produkt charakteryzuje się wysoką odpornością na uderzenia i zniszczenia. Odpowiednio dobrana grubość puzzla pozwoli zabezpieczyć podłoże przed uszkodzeniami. Ponadto posiada właściwości antypoślizgowe i wibroizolacyjne. Do zastosowania w pomieszczeniach gdzie generowany hałas musi zostać zredukowany. Zaletą tego typu podłogi jest szybki montaż i możliwość ponownego wykorzystania w przypadku zmiany pomieszczenia.
- **System analizy postawy ciała** (System Analizy Postawy Ciała jest to zestaw urządzeń stanowiących zintegrowane stanowisko do oceny postawy ciała. System wraz z programem komputerowym pozwala na prowadzenie przesiewowych badań postawy ciała w placówkach edukacyjnych przez przeszkolone pielęgniarki i/lub nauczycieli gimnastyki korekcyjnej. W skład zestawu wchodzi:
 - aparat cyfrowy ze statywem
 - rozkładana tablica z nadrukowaną siatką posturograficzną
 - podoskop z wbudowaną kamerą cyfrową
 - komputer z drukarką
 - program komputerowy
 - podręczny przyrząd pomiarowy: Duometr i Pochyłomierz AMI

- **Zestaw do korekcji wad postawy** (Zestaw stanowi uniwersalne wyposażenie w praktyce korekcji i profilaktyce wad postawy. Znajduje zastosowanie w salach korekcyjnych i gimnastycznych, zwłaszcza w szkolnictwie przy realizacji programu ogólnofizycznego rozwoju dzieci i młodzieży. W skład zestawu wchodzi:
 - Twister „DONALD” (1 szt.)
 - Wyciąg grawitacyjny „PAJĄK” (1 szt.)
 - Ławeczka symetryzująca „JASKÓŁKA” (1 szt.)
 - Przyrząd do wzmacniania mięśni grzbietu „KONIK” (1 szt.)
 - Elongator „BOCIAN” (1 szt.)
 - Lustro uchylne z siatką posturograficzną (1 szt.)
 - Krzesło korekcyjne (1 szt.)
 - Wózek sprzętowy „SEZAM” bez osprzętu (1 szt.)
 - Materac korekcyjny 140 x 50 x 4 cm (2 szt.)
 - Gibotorakometr „ŻÓŁW” (1 szt.)
 - Asymetryczny zestaw blozków rehabilitacyjnych „ŻURAW” (1 szt.)
- **Laski gimnastyczne** (Pałka przeznaczona jest do różnego rodzaju ćwiczeń ruchowych. Doskonale nadaje się na zajęcia korekcyjne i zajęcia wychowania fizycznego oraz fitness)
- **Maty masujące** (Zestaw zawiera elementy przeznaczone do bardziej intensywnych ćwiczeń profilaktyki i korekcji płaskostopia, stymulacji mięśni podszwowych, stref odruchowych stóp. Ćwiczenia wzmacniają mięśnie i więzadła kostek i podudzi, mięśnie stawu skokowego w przypadku koślawego i szpotawego ustawienia stopy.
- **Woreczki gimnastyczne** (Kolorowe woreczki gimnastyczne wypełnione ziarenkami grochu. Służą jako pomoc do nauki poprzez zabawę, usprawniają koordynację ruchową)
- **Labirynt na nogę 3x** (Labirynty na nogę rozwijają motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczą również koordynację)
- **Fakturowy tor – sztuczna trawa** (Elementy wymienne o różnych fakturach, do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych. Stymulują receptory czuciowe stóp, a także kształtują reakcje równoważne oraz pomagają korygować postawę. Przeznaczone do mocowania na podstawach . Wykonane ze sklejki o grubości 19 mm.)
- **Składany kosz na piłki** (Pojemnik na piłki, wyposażony w kółka, które ułatwiają jego przesuwanie)

5.6. Rozbudowa budynku o dodatkowe pomieszczenia szatniowe.

Projektuje się rozbudowę budynku od strony zachodniej w postaci zabudowy zewnętrznej wnęki budynku o dodatkową przestrzeń dla umieszczenia szatni dla uczniów z osobnym wejściem z zewnątrz. W tym celu zakłada się likwidację okien ściany wschodniej wnęki oraz rozebranie podmurówki okien do poziomu posadzki korytarza. Rozbudowa będzie stanowić jednokondygnacyjny segment nad którym powstanie taras użytkowy. Przestrzeń szatniowa będzie połączona bezpośrednio z korytarzem parteru. Dostęp na taras użytkowy należy zapewnić poprzez przebudowę okna na I piętrze budynku. Taras poprzez zaprojektowanie odpowiednich warstw będzie stanowił taras zielony, jako ogród sensoryczny w celach również edukacyjnych dla szkoły. Zabudowa wnęki na poziomie parteru wymusza likwidację okien do pomieszczeń po obydwu stronach wnęki. Ze względu że, od lewej strony znajduje się sala lekcyjna projekt zakłada przebicie w ścianie zachodniej dla nowych okien sali. Zakłada się wykorzystanie okien istniejących i nowe otwory okienne należy wykonać zgodnie z wymiarami okien istniejących w sali. Od strony prawej znajdują się jedynie pomieszczenia techniczne nie wymagające okien. Otwory te należy zamurować i zapewnić pomieszczeniom technicznym odpowiednie doświetlenie światłem sztucznym.

6. Charakterystyczne parametry budynku szkoły.

6.1. Stan istniejący:

- Konstrukcja: tradycyjna murowana, więźba dachowa drewniana
- Ilość kondygnacji.....3 nadziemne
- Wysokość do ostatniej warstwy stropu nad ostatnią kondygnacją.....11.3 m
- Powierzchnia zabudowy budynku szkoły.....660 m²
- Powierzchnia użytkowa budynku szkoły.....732 m²
- Kubatura6710 m³

6.2. Stan projektowany:

- Konstrukcja: tradycyjna murowana, więźba dachowa drewniana
- Ilość kondygnacji.....3 nadziemne
- Wysokość do ostatniej warstwy stropu nad ostatnią kondygnacją.....11.3 m
- Powierzchnia zabudowy budynku szkoły.....757 m²
- Powierzchnia użytkowa budynku szkoły.....823 m²
- Kubatura7160 m³

7. Opinia i kategoria geotechniczna oraz sposób posadowienia budynku.

Ukształtowanie terenu.

Pod względem ukształtowania teren w miejscu rozbudowy jest płaski.

Warunki gruntowe.

Na podstawie analizy makroskopowej gruntów zalegających w wykopach wykonanych na terenie działki, w miejscu projektowanej rozbudowy, stwierdzono występowanie warstw gruntów jednorodnych genetycznie i litologicznie oraz zalegających równolegle do powierzchni terenu. Pod względem morfologicznym badany teren budują twory czwartorzędowe. Brak występowania gruntów słabonośnych, organicznych i nasypów niekontrolowanych oraz występowania niekorzystnych zjawisk geologicznych. W pobliżu nie stwierdzono istnienia terenów predysponowanych do osuwisk. Na poziomie posadowienia grunty wykazują przeciętne parametry geotechniczne. Zwierciadło wody poniżej projektowanego poziomu posadowienia. W związku z powyższym przyjęto występowanie na przedmiotowym terenie **prostych warunków gruntowych**.

Kategoria geotechniczna.

Biorąc pod uwagę ilość kondygnacji budynku i jego schemat obliczeniowy oraz że, zostanie posadowiony w prostych warunkach gruntowych, przyjęto dla tego obiektu **II kategorię geotechniczną** (Dz. U. z 2012 r. poz. 463. dn. 25,04,2012r.).

Sposób posadowienia budynku.

Budynek posadowiony na gruncie nośnym na stopach i ławach żelbetowych.

UWAGA: Szczegóły rozwiązań na podstawie części konstrukcyjnej projektu technicznego.

Zalecenia i uwagi.

- Utrzymać założoną głębokość posadowienia obiektu wynoszącą min 1,20m (głębokość przemarzania gruntów dla danego terenu) poniżej istniejącego poziomu terenu.
- Ławy i ściany fundamentowe wykonać jako betonowe z betonu min. C16/20 zbrojone konstrukcyjnie.
- Wykonać izolację przeciwwilgociową ław i ścian fundamentowych.
- Po wykonaniu całości wykopów, w przypadkach stwierdzenia niekorzystnych parametrów geotechnicznych gruntów (grunty organiczne, nasypy), należy w porozumieniu z projektantem i kierownikiem budowy oraz po konsultacji z geologiem przyjąć i ustalić zmianę posadowienia i konstrukcji fundamentów.

8. Zakres rozbiórek i likwidacji.

- Demontaż okien w miejscu montażu windy wraz z rozebraniem ścian pod parapetami do poziomu poszczególnych kondygnacji.
- Rozbiórka murowanego przedsionka z dachem.
- Demontaż okien po obydwu stronach przedsionka wraz z rozebraniem ścian pod parapetami do poziomu posadzki.
- Demontaż okien przed projektowaną przestrzenią szatniową wraz z rozebraniem ścian pod parapetami do poziomu posadzki.
- Demontaż okien w sali lekcyjnej + wybicie otworów na ścianie zachodniej sali.
- Rozbiórka ścianek wydzielających kabiny w WC na parterze.
- Rozebranie fragmentu chodnika przed wejściem do budynku.
- Demontaż armatury sanitarnej oznaczonej na rysunkach.

9. Rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe.

9.1. Fundamenty:

- **Fundament windy:** żelbetowy wylewany na budowie.
- **Fundament przeszklonego holu:** żelbetowy wylewany na budowie.
- **Ławy i stopy fundamentowe przestrzeni szatniowej:** żelbetowe, wylwane na budowie.

9.2. Ściany:

- **Ściany zewnętrzne szklone:** konstrukcja aluminiowo-szklana w systemie wybranego producenta.
- **Ściany wewnętrzne nośne:** nie projektuje się.
- **Ściany działowe w WC wydzielając kabiny ustępowe:** płyta MDF laminowana gr. 2 cm;

9.3. Stropy:

- **Stropy nad przestrzenią szatniową:** żelbetowy wylwane na budowie.

9.4. Nadproża:

- **Nadproża w ścianach konstrukcyjnych:** żelbetowe, wylwane na budowie.
- **Nadproża w ścianach działowych:** prefabrykowane – systemowe.

9.5. Taras nad przestrzenią szatniową.

- Taras w systemie warstw odwróconych (zastosować system wybranego producenta)

9.6. Winda.

W związku z przewidywanym montażem dźwigu osobowego, należy wykonać roboty ziemne w miejscu projektowanej windy czyli przy elewacji zachodniej. Wykopy należy wykonać tak aby nie dopuścić do gromadzenia się wody w wykopach, gdyż spowoduje to uplastycznienie się gruntów i znacznie obniży ich parametry wytrzymałościowe. W trakcie robót ziemnych należy uważać aby nie naruszyć struktury gruntów zalegających bezpośrednio przy poziomie posadowienia fundamentów.

Podszybie: Fundament żelbetowy posadowiony na warstwie chudego betonu i izolacji przeciwwilgociowej z papy termozgrzewalnej. Ściany podszybia żelbetowe izolowane powłokową izolacją bitumiczną i termoizolacją z płyt XPS. Szczegóły w części konstrukcyjnej.

Szyb windy : Konstrukcja stalowa z kwadratowych profili zamkniętych. Konstrukcja poszyta płytą warstwową z wypełnieniem PIR. Szczegóły w części konstrukcyjnej.

MASZYNOWNIA /strefa nadszybia/:

- Maszynownia powinna być skonstruowana z trwałych materiałów budowlanych tak, aby wytrzymała zaprojektowane obciążenie.
- Temperatura w maszynowni /strefa nadszybia/ powinna być utrzymywana w zakresie od +5°C do +40°C.
- Maszynownia musi być wyposażona w wentylację. Do wietrzenia innych pomieszczeń nie należących do dźwigu nie należy wykorzystywać maszynowni.
- W maszynowni musi się znajdować oświetlenie (zainstalowane na stałe) o natężeniu minimum 200 lx przy podłodze z wyłącznikiem umieszczonym przy drzwiach wejściowych oraz w minimum jedno gniazdo wtykowe 220V.
- Zasilanie główne z uwzględnieniem stopniowania przeciwporażeniowego powinno być doprowadzone przewodem 5xX2 (X2-w zależności od mocy wciągarki) z odpowiednim zapasem w pobliżu ostatniego przystanku ok. 3m.
- W maszynowni nie może być żadnych (nie związanych z dźwigiem) innych instalacji.
- UWAGA!!! Na końcowym przystanku /górnym/ należy przewidzieć otwór pod zabudowę szafy sterowej. Szafę należy zabudować w miejscu oznaczonym na przekroju poziomym szybu „S_{mL}” na całej jego szerokości i wysokości drzwi szybowych.

SZYB :

- Wymiary szybu muszą być zgodne z projektem dla danego dźwigu (podszybie, nadszybie, wysokość podnoszenia, otwory drzwiowe).
- Dno podszybia musi być utwardzone (wytrzymałość dna szybu na nacisk minimum 5 kN na 1m².), niepyłne oraz olejoodporne.
- Podszybie należy zabezpieczyć przed przedostaniem się wód gruntowych.
- Do podszybia musi być doprowadzony uziom.
- Ściany szybu powinny być wykonane z trwałych i niepalnych materiałów, nie sprzyjających osiadaniu kurzu i mieć odpowiednią wytrzymałość mechaniczną. Powinny także być gładkie, pobielone z zachowaniem pionu szybu (1 cm na 10 m.).
- W nadszymbiu należy wykonać otwory wentylacyjne (grawitacyjne lub mechaniczne) o wymiarach minimum 1% przekroju poprzecznego szybu.
- Odległość między zamkniętymi drzwiami przystankowymi dźwigu a przeciwległą ścianą lub inną przegrodą powinna wynosić co najmniej: dla dźwigów osobowych – 1,6 m; dla dźwigów towarowych małych – 1,8 m; dla dźwigów szpitalnych i towarowych – 3 m.
- Przeprowadzenie bezpośrednio pod szybami dźwigowymi dróg komunikacyjnych oraz sytuowanie pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi jest zabronione.

UWAGA: Szczegóły w części konstrukcyjnej projektu technicznego.

10. Dostosowanie budynku dla osób niepełnosprawnych.

- Montaż windy osobowej dostosowanej dla osób niepełnosprawnych w tym poruszających się na wózkach, dostępnej ze wszystkich kondygnacji budynku.
- Likwidacja barier architektonicznych - likwidacja stopnia przed wejściem do budynku poprzez podniesienie fragmentu chodnika do poziomu podestu przed wejściem i zapewnienie dostępu do budynku dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich bezpośrednio z przylegającego terenu.
- Projektowany sanitariat z układem urządzeń przystosowanych dla osób niepełnosprawnych i zapewniający przestrzeń manewrową dla wózka Ø150 cm.
- Bezprogowy układ komunikacji wewnątrz budynków z szer. przejść min. 90 cm.

11. Parametry techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko i jego wykorzystanie oraz na zdrowie ludzi.

11.1. Zapotrzebowanie i jakość wody, sposób odprowadzania ścieków oraz wód opadowych :

Istniejące, bez zmian.

11.2. Emisja zanieczyszczeń gazowych :

Istniejące, bez zmian.

11.3. Rodzaj i ilości wytwarzanych odpadów :

Istniejące, bez zmian.

11.4. Właściwości akustyczne oraz emisja drgań :

Istniejące, bez zmian.

11.5. Promieniowanie jonizujące, pola elektromagnetyczne, inne zakłócenia :

Nie dotyczy

11.6. Wpływ obiektu budowlanego na istniejący drzewostan, glebę, wody powierzchniowe i podziemne.

Bez wpływu.

12. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę.

Istniejące. Przedmiotowy obiekt budowlany wyposażony jest w sterowniki z podziałem na strefy, które automatycznie regulują temperaturę w wyznaczonej strefie ogrzewanej. Grzejniki wyposażone w głowice termostatyczne.

W szafkach rozdzielaczowych zamontowane są listwy automatyki, stanowiącej zasilanie dla elektrycznych termostatów i głowic termoelektrycznych.

Projektowane pomieszczenia należy wyposażyć w dodatkowe grzejniki zgodnie z projektem technicznym instalacji sanitarnych.

13. Analiza technicznych, środowiskowych i ekonomicznych możliwości realizacji wysoce wydajnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło.

Budynek wyposażony w instalację C.O., C.W.U., elektryczną. Nie przewiduje się zmiany systemów zaopatrzenia w energię i ciepło.

14. Informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano - instalacyjnego zapewniających użytkowanie obiektu budowlanego zgodnie z przeznaczeniem.

Istniejące, bez zmian.

15. Warunki ochrony p-poż.

- Istniejące, bez zmian.
- Z uwagi na przeznaczenie i sposób użytkowania, budynek zalicza się do kategorii zagrożenia ludzi **ZL III (niski)**
- Powierzchnia strefy poniżej 1000 m²
- Zakres prowadzonych robót budowlanych w nie zmienia warunków p-poż.

16. Uwagi końcowe.

- Projekt architektoniczno - budowlany należy rozpatrywać łącznie z projektami branżowymi.
- Poszczególne rysunki należy rozpatrywać łącznie z opisem.
- Roboty budowlane powinny być wykonywane zgodnie z zasadami sztuki budowlanej oraz obowiązującymi przepisami i normami.
- Materiały budowlane powinny posiadać certyfikat lub deklarację zgodności o dopuszczeniu do wbudowania w obiekt budowlany.
- W wypadku ewentualnych wątpliwości, niejasności lub innych okoliczności zaistniałych w trakcie realizacji budowy należy porozumieć się z autorem projektu.
- Wszystkie roboty budowlane winny być prowadzone pod nadzorem kierownika budowy posiadającego odpowiednie uprawnienia do pełnienia samodzielnej funkcji w budownictwie.
- Opracowanie podlega ochronie prawnej w zakresie praw autorskich.
- Projektowane roboty budowlane nie naruszają interesów osób trzecich.

Opracował:

mgr inż. arch. Grzegorz Bajorek