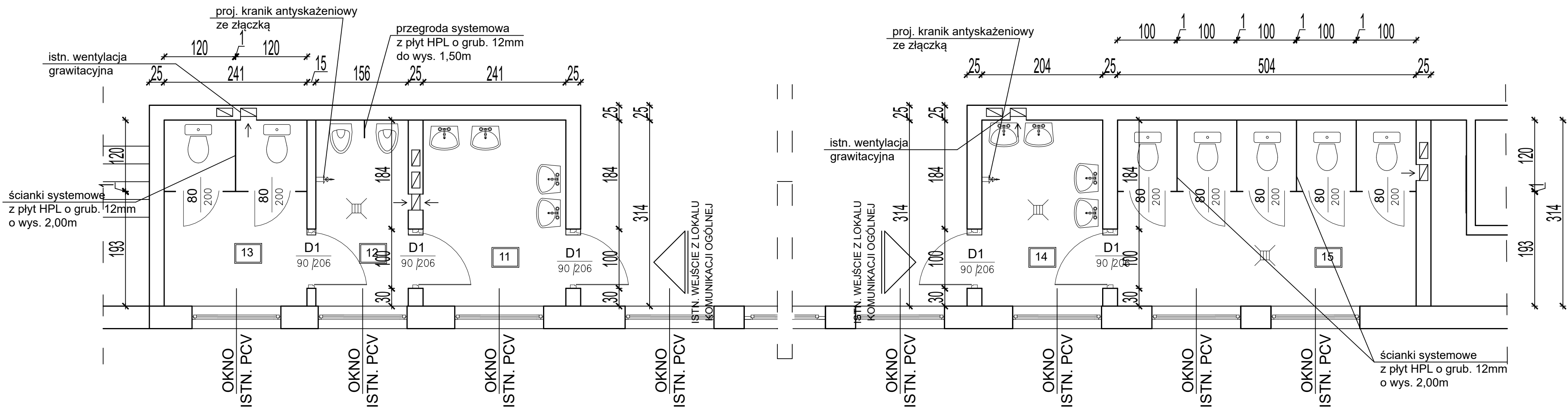


RZUT PIĘTRA - W.C. CHŁOPCÓW I DZIEWCZĄT 1:50



UWAGI DO RYSUNKU:

1. W części górnej w miejscu istn. kratki wentylacyjnej dla dolnego pomieszczenia zamontować należy wentylator kanałowy Ø125mm o wydajności minimum 50dm3/h
2. W miejscu wskazanym w pomieszczeniu zamontować należy kraniki czerpalne, antyskażeniowe ze złączką.
3. Okładziny ścian z płytek terakotowych wykonać do wys. h=2,05m
4. Ściany od wys. h=2,05m do pełnej wys. pomieszczeń wykonać wklejeniem płyt gipsowo-kartonowych o grub. 12,5mm + gruntowanie + malowanie farbą lateksową
5. Przed wbudowaniem terakoty i stolarki drzwiowej oraz przed montażem ścianek działowych z płyt HPL, kolor należy uzgodnić z zamawiającym
6. Drzwi wewnętrzne do pomieszczeń W.C wykonać z podcięciem dolnym lub zamówić z otworami w dolnej części skrzydła
7. Prześwit ścianek działowych HPL nad podłoga musi wynosić minimum 15cm.
8. Wysokość pomieszczeń po wykonaniu sufitów podwieszanych musi wynosić minimum 3,02m

ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ			
NR.	NAZWA POMIESZCZENIA	POSADZKA	POMIESZCZENIA [M2]
11	PRZEDSIONEK	TERAKOTA	7,57
12	POM. Z PISUARAMI	TERAKOTA	4,90
13	W.C. CHŁOPCÓW	TERAKOTA	7,57
ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ			
NR.	NAZWA POMIESZCZENIA	POSADZKA	POMIESZCZENIA [M2]
14	PRZEDSIONEK	TERAKOTA	6,41
15	W.C. DZIEWCZĄT	TERAKOTA	15,86

PRZEDSIĘBIORSTWO INŻYNIERYJNO - PROJEKTOWE "ÓSEMKA" KINGA ZAWISTOWSKA ul. Mikołaja Kopernika 3/13; 14-200 Iława NIP: 744-103-71-31, tel.: +48 695 385 007 e-mail: projekt-osemka74@wp.pl		
PROJEKT ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY		
TEMAT:	RZUT PIĘTRA - W.C. CHŁOPCÓW I DZIEWCZĄT	
OBIEKT:	Remont węzłów sanitarnych z pomieszczeniami W.C. dla chłopców i dziewcząt w budynku SP w Tęgowie przy ul. Szkolnej 9	
INWESTOR:	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘGOWIE 83-031 ŁĘGOWO UL. SZKOLNA 9	
STADIUM:	PROJEKT ARCHITEKTONICZNO - BUDOWLANY	
BRANŻA:	ARCHITEKTURA	
AUTORZY DOKUMENTACJI:		
BRANŻA:	IMIĘ I NAZWISKO	PODPIS
Projektował:	mgr inż. arch. TADEUSZ TYŁKA nr upr. NN-8345/474/81	
Opracował:	inż. ANDRZEJ ZAWISTOWSKI	
NR RYS.:	SKALA: 1:50	DATA OPRACOWANIA: 05.2023r.