

Uszczegółowienie zamawiającego

1. Opisy projektów/etapów realizacji w odniesieniu do:

Projekt I - SADOWA_mapa_projekt_I.pdf

Projekt II – SADOWA_projekt_II.pdf

Projekt III - SADOWA_mapa_projekt_III.pdf

L.p.	Projekt I	Projekt II	Projekt III
1	1. Punkt widokowy 2 - miejsce wyniesione w terenie, wyposażone w urządzenia obsługi ruchu turystycznego oraz infrastrukturę informacyjno-porządkową. Powierzchnia: 500m ²	2. Centrum konferencyjno-naukowe (sala konferencyjna duża 300 miejsc z podziałem na mniejsze sale wykładowe, pomieszczenia sanitarne, studio studenckie, pomieszczenia socjalno-bytowe, sale ekspozycyjne (prochownia), laboratorium/sala szkoleniowo-warsztatowa, <u>strefa wyciszenia</u>). Realizacja w oparciu o schematy z PFU: SCH.02_schemat powiązań i SCH.01. Powierzchnia terenu zabudowy: 3 000 m2.	3. Polana rekreacyjna/ Polana wydarzeń – wydzielone miejsce umożliwiające organizację wydarzeń plenerowych, paneli edukacyjnych na świeżym powietrzu dla dzieci, młodzieży, turystów, gier plenerowych. Budowa wiaty /zadaszenia /altany. Wyposażona w elementy małej architektury takie, jak ławki, leżaki, stoły, kosze na śmieci, oświetlenie. Powierzchnia: 1500 m ²
2	1. Pompa wodna/ studnia na potrzeby użytkowe Geosfery II	2. Strefa żywiołów - interaktywna platforma eksperymentalno-edukacyjna, gdzie dzieci i dorośli poznają istotę czterech żywiołów: wody, ziemi, powietrza i słońca. Wyposażona będzie w urządzenia pozwalające na poznanie wzajemnych relacji między nieożywionymi a ożywionymi komponentami środowiska oraz ich wpływie na procesy zachodzące na ziemi. Celem jest przywrócenie świadomości znaczenia przyrody w życiu człowieka. Planuje się po 4 urządzenia dla każdego z żywiołów (16 urządzeń zabawowych) np: Woda - koło wodne, eksperymentalny model koryta rzecznego, tratwa, okręt Archimedes'a; ziemia: model kopalni piasku z mini koparką, urządzenia do transportu urobku, górą piasku; powietrze: ręczny	3. Park edukacyjny dla dzieci – naturalna przestrzeń doświadczeń i eksperymentowania dla dzieci i młodzieży. Miejsce rozwijające aktywność fizyczną i umysłową z labiryntem podziemnych tuneli, ścinką wspinaczkową (bouldering) modelem miasta do budowy ze specjalnie wykonanymi elementami umożliwiającymi kreatywne tworzenie budynków i ciągów komunikacyjnych, tyrolką i dźwigiem z wielokrążkiem do transportu materiałów. Ilość urządzeń: 10 szt. Powierzchnia: 1500 m2

		<p>wentylator, rura do rozmów, pomiar temperatury, generator energii wiatrowej; słońce: zestaw słonecznych lusterek do oświetlania, korytarz kolorowego światła, pryzmat, model działania panelu fotowoltaicznego.</p> <p>Realizacja w miejscach wskazanych w PFU pkt.4 PZT i wymienionych na wstępie plików z mapami.</p>	
3	<p>1. Rampa (ścieżka podwieszona do wieży) w postaci konstrukcji drewniano-stalowej o długości około 441 m (296-317 mnpm), biegnącej wzdłuż ściany skalnego wyrobiska zapewniająca niezapomniane wrażenia, zastrzyk adrenaliny, okazję do zrobienia niesamowitych zdjęć. Rampa będzie wyposażona w infrastrukturę informacyjno-porządkową oraz urządzenia do obsługi ruchu turystycznego.</p>	<p>2. Punkt widokowy 1 - miejsce wyniesione w terenie, wyposażone w urządzenia obsługi ruchu turystycznego oraz infrastrukturę informacyjno-porządkową. Powierzchnia: 36 m2</p>	<p>3. Linarium - bardzo szeroka oferta linowych urządzeń sprawnościowych stosowanych na placach zabaw oraz obiektach rekreacyjno-sportowych nawiązująca do charakteru obiektu wyrobiska skalnego. Wysokie urządzenia do pokonywania trudności. Doskonałe wsparcie rozwoju koordynacji, wyzwanie, ale również miejsce wspólnej zabawy i integracji. Budujące rodzinne przygody.</p> <p>Powierzchnia: 1000 m2</p>
4	<p>1. Pawilon wejściowy do prochowni/Wejście do magazynu prochowni - w którym znajdują się recepcja, informacja turystyczna, szatnia, poczekalnia, toalety oraz wejście do prochowni. Wyposażona w ekspozycje i prezentacje dotyczące ochrony przyrody, geologii, historii przemysłu oraz proces powstania kamienia i pracy z nim, a także niezbędne narzędzia i urządzenia potrzebne do utrzymania obiektu i kamieniołomu. Pawilon przystosowany jest dla osób niepełnosprawnych. Powierzchnia: 863 m2</p>	<p>2. Punkt obserwacji przyrody – wyniesiona platforma drewniana z pomieszczeniem wyposażonym w lupy, lornetkę, heliograf, termometr, deszczomierz, wiatromierz, barometr, higrometr, aparat fotograficzny/fotopułapka, kamera filmowa, noktowizor, teleskop. Powierzchnia: 180 m2</p>	<p>3. Tyrolka/zjeżdżalnia – trawers linowy pozwalający na skrócenie przejścia z nawisu skalnego do części dolnej wyrobiska.</p>
5	<p>1. Plac wejściowy główny strefa dla pogotowia, straży pożarnej - teren przeznaczony dla pojazdów straży pożarnej lub innych pojazdów ratowniczych,</p>	<p>2. Zielona strefa socjalna - ogrodzone miejsce utwardzone/na geokracie zielone przeznaczone do wypoczynku turystów, rodziców z dziećmi</p>	<p>3. Lapidarium – wystawa eksponatów skał zaprojektowane w formie trasy. Poruszając się trasą można zapoznać się z eksponatami zmysłem wzorku a</p>

	połączony z droga dojazdową. Powierzchnia: 1200 m2	wyposażone w ławy, stoły, kosze na śmieci, stojaki rowerowe, siatki relaksacyjne, toaletę (w tym dla osób niepełnosprawnych). Powierzchnia: 3000 m2	także dotyku, wykonać doświadczenia związane z ich właściwościami. Trasa wyposażona w stanowiska ekspozycyjne: cykl skalny, cechy minerałów, skała Mohsa, surowce mineralne w Polsce, zjawiska luminescencji skał, „dotknij skały”, kamienie z kosmosu, rudy metali. Powierzchnia: 1700 m2
6	1. Miejsce widokowe 1 - do obserwacji rozległej, atrakcyjnej widokowo panoramy i odkrywki skalnej po wyrobisku w formie kortenowej konstrukcji nawiązującej do wieży widokowej. Wyposażone w infrastrukturę informacyjno-porządkową oraz urządzenia do obsługi ruchu turystycznego. Powierzchnia: 400 m2	2. Miejsce widokowe 2 - do obserwacji rozległej, atrakcyjnej widokowo panoramy i szczególnego fragmentu skał po wyrobisku w formie <u>szklanej platformy</u> . Wyposażone w infrastrukturę informacyjno-porządkową oraz urządzenia do obsługi ruchu turystycznego Powierzchnia: 400 m2	3. Pomosty – drewniane i skalne konstrukcje wynoszące ścieżkę dydaktyczną ponad poziom terenu. Z krajowych gatunków najlepsze są dąb i modrzew. Długość: 48 m
7	1. Szyb wentylacyjny i winda magazynu, prochowni z wieżą widokową, miejsca na ekspozycje we wnętrzu prochowni. Tunele dostosowane do ruchu turystycznego m.in.: iluminacje na ścianach, ekspozyty w posadzce i ścianach, hologramy, czujniki ruchu, ekrany do wyświetlania, tablice informacyjne, modele 3D. Dostosowanie obiektu zgodnie ze sztuką budowlaną m.in. pomieszczeń prochowni, korytarzy, szybu wentylacyjnego w odpowiednie instalacje (wentylacyjną, elektryczną, elektroniczną). Montaż dźwigu osobowego, dostosowanego do potrzeb osób niepełnosprawnych. Budowa wieży widokowej nad szybem wentylacyjnym – Wysokość: 36 m npt + 29 ppt	2. Strefa gospodarcza – miejsce utwardzone na pojazdy do obsługi obiektu oraz kontenery na odpady. Zakup maszyn (w tym wielofunkcyjny traktor ogrodowy, pilarka do gałęzi, nożyce elektryczne,), narzędzi, niezbędny drobny sprzęt ogrodowy, środków ochrony roślin, odzież ochronna celem utrzymania obiektu. Powierzchnia: 5000 m2	3. Audytorium na wolnym powietrzu - duże zadaszenie/altana umożliwiająca prowadzenie warsztatów terenowych oraz wykładów (dla 30 osób) zaopatrzona w stoły do zajęć edukacyjnych, ławki do siedzenia, tablicę pomieszczenie do przetrzymywania materiałów dydaktycznych (zamykane). Powierzchnia: 500 m2 3. Przestrzeń edukacyjna – wydzielona przestrzeń do prowadzenia zajęć terenowych w formie amfiteatru, na otwartym powietrzu, zaopatrzona w ławy dla uczniów/studentów, podwyższenie dla wykładowcy, tablicę oraz w stoły do zajęć edukacyjnych. Powierzchnia: 500 m2
8	1. Przystanek rowerowy – montaż zadaszonego miejsca postojowego dla rowerów, wyposażony w stojaki	2. Ekspozycje dot. przyrody 30 elementów wielkogabarytowych: okazy skał, stanowiska ekspozycji typów struktur będących	Kampania edukacyjna-proekologiczna (wykładowcy/edukatorzy/ materiały/ bufet) – zakres OEEG

	rowerowe U-kształtne oraz stacje naprawy rowerów.	wynikiem procesów geologicznych, stanowiska nawiązujące do możliwych do wykorzystania zasobów kopalin- zakres OEEG Geosfera	Geosfera
9	1. Punkt widokowy 3 - miejsce wyniesione w terenie, wyposażone w urządzenia obsługi ruchu turystycznego oraz infrastrukturę informacyjno-porządkową. Powierzchnia: 36 m2	2. Park maszyn – udostępnione historyczne urządzenia wykorzystywanych w górnictwie, urządzenia do badań geodezyjnych i transportu kopalin. Urządzenia zostaną dostosowane do udostępnienia i wykorzystane jako elementy małej architektury. zakres OEEG Geosfera	3. Ekspozycje dot. geologii; Ekspozaty związane z geologią, fizyką, optyką czy akustyką zachęcają dzieci w każdym wieku do poznawania świata w formie zabawy) ile np. 5 szt np. modele z żywicy, globusy, ramy itp. - zakres OEEG Geosfera
10	Komunikacja (ścieżki/dojście do obiektu) – Wyznaczenie i budowa trasy prowadzącej z dolnej części kamieniołomu na górną do wieży widokowej oraz wzdłuż krawędzi stoku. Trasa będzie wykonana z nawierzchni szutrowej z okalającej kamieniołom. Wyposażona będzie w: elementy małej architektury, urządzenia obsługi ruchu turystycznego oraz infrastrukturę informacyjno-porządkową. Długość: 2336 m	Komunikacja (dojścia do elementów obiektu) wraz z wyznaczeniem obszarów naukowych, geologicznych, przyrodniczych przeznaczonych do ochrony i ekspozycji wewnątrz kamieniołomu. Trasa będzie wykonana z nawierzchni szutrowej z wbudowanymi elementami sensorycznymi wewnątrz kamieniołomu. Wyposażona będzie w: elementy małej architektury, urządzenia obsługi ruchu turystycznego oraz infrastrukturę informacyjno-porządkową. Długość: 1588 m	Budowa trasy geologiczno-przyrodniczej (Historia Ziemi) wraz z wyeksponowaniem walorów wartościowych obszaru/rekultywacja. W ramach rekultywacji zostanie wykonane: usunięcie odpadów oraz pozostałości obiektów budowlanych, ukształtowanie zdegradowanego obszaru kamieniołomu, zabezpieczenie obiektów stanowiących zagrożenie dla życia i bezpieczeństwa odwiedzających, przywrócenie wartości przyrodniczych i użytkowych, transformacja terenu przemysłowego na potrzeby utworzenia na części terenu <u>ogrodu terapeutycznego</u> , na cele edukacyjne, społeczne, przyrodnicze i turystyczne. Ponadto podjęte będą działania ochronne utworów geologicznych, siedlisk przyrodniczych, ograniczenie procesów erozyjnych. Długość: 900 m
11	Rekultywacja techniczno-biologiczna obszaru projektu wzdłuż ścieżek. Zostaną wykonane następujące prace: usunięcie odpadów oraz pozostałości obiektów budowlanych, ukształtowanie zdegradowanych stoków kamieniołomu, zabezpieczenie	Rekultywacja biologiczna wewnętrznego obszaru projektu. Zostaną wykonane następujące prace: usunięcie odpadów oraz pozostałości obiektów budowlanych, ukształtowanie zdegradowanych wewnętrznego terenu kamieniołomu, zabezpieczenie obiektów	Wyposażenie trasy edukacyjnej w innowacyjne komponenty produktu, stanowiące unikatowość, autentyczność, tożsamość i wizerunek przemysłowego charakteru kamieniołomu. Montaż punktów widokowych, ramp, podestów, kładek, koszy na śmieci, stojaków

	<p>obiektów stanowiących zagrożenie dla życia i bezpieczeństwa odwiedzających, przywrócenie wartości przyrodniczych i użytkowych, transformacja terenu przemysłowego na cele edukacyjne, społeczne, przyrodnicze i turystyczne. Ponadto podjęte będą działania ochronne utworów geologicznych, siedlisk przyrodniczych, ograniczenie procesów erozyjnych. Ograniczenie rozrostu roślinności inwazyjnej. Nowe nasadzenia rodzimych gatunków roślin.</p> <p>Powierzchnia: 43 200 m²</p>	<p>stanowiących zagrożenie dla życia i bezpieczeństwa odwiedzających, przywrócenie wartości przyrodniczych i użytkowych, transformacja terenu przemysłowego na cele edukacyjne, społeczne, przyrodnicze i turystyczne. Ponadto podjęte będą działania ochronne utworów geologicznych, siedlisk przyrodniczych, ograniczenie procesów erozyjnych. Ograniczenie rozrostu roślinności inwazyjnej. Nowe nasadzenia rodzimych gatunków roślin. Wycinka drzew i dzikich przyrostów, umożliwiająca wyeksponowanie wnętrza kamieniołomu. Utworzenia na części terenu <u>alpinarium</u>.</p> <p>Powierzchnia: 26 700 m²</p>	<p>na rowery, cienników, tablic informacyjno-edukacyjnych, spoczników na istniejących dzikich przebiegach i ścieżkach. Doposażenie trasy edukacyjnej w rekonstrukcje rzeźbiarskie w skale (kamieniu) i drewnie oraz w dioramy przyrodnicze. Urządzenia obsługi ruchu turystycznego oraz infrastrukturę informacyjno-porządkową</p>
12	<p>Instalacje – budowa instalacji na potrzeby obszaru i obiektu: wod – kan, elektryczna, elektrotechniczna, teletechniczna, deszczowa do obsługi ścieżek, obiektów budowlanych, eksponatów, punktów widokowych, itp.</p>	<p>Instalacje – budowa instalacji na potrzeby obszaru i obiektu: wod – kan, elektryczna, elektrotechniczna, teletechniczna, deszczowa do obsługi ścieżek, obiektów budowlanych, eksponatów, punktów widokowych, itp.</p>	<p>Instalacje – budowa instalacji na potrzeby obszaru i obiektu: wod – kan, elektryczna, elektrotechniczna, teletechniczna, deszczowa do obsługi trasy geologiczno-przyrodniczej, obiektów budowlanych, eksponatów, punktów widokowych, itp.</p>

Wnioskodawca zamierza zrealizować 3 projekty na obszarze przemysłowym kamieniołomu „Sadowa Góra” (należy podkreślić, że zlokalizowane na trzech różnych działkach), które wykazują zrozumiały efekt synergii, jednak nie są i nie powinny być traktowane jako jeden projekt. Każde z powyżej scharakteryzowanych przedsięwzięć może funkcjonować jako odrębna i niezależna całość. Projekty te różnią się hierarchią celów, jakie spełniają.

- FESL.10.09-IZ.01-06BB/23 (projekt I) – powierzchnia 7,47 ha
- FESL.10.09-IZ.01-06B8/23 (projekt II) – powierzchnia 5,65 ha
- FESL.10.09-IZ.01-06B7/23 (projekt III) – powierzchnia 1,88 ha

Suma powierzchni trzech projektów jest równa 15 ha.

Wyjaśnienia opisów dla zestawienia Sadowa_projekt_dzialki.pdf:

Powierzchnia całkowita działki [m²] – suma powierzchni w skład, których wchodzi powierzchnie zajęte pod osuwiska i nasypy skalne, które z przyczyn naturalnych nie wchodzi w realizację projektów.

Procent zagospodarowania powierzchni działki pokazuje, które działki i w jakich projektach są zainwestowane. Różnica sumy powierzchni działek do powierzchni całkowitej wykazuje w/w osuwiska i nasypy.

Wnioskodawca dokona geodezyjnego podziału działek tak, aby jednoznacznie było wiadomo na której działce, który projekt jest realizowany.

2. Drogi dojazdowe - Kamieniołom Sadowa Góra posiada aż 4 drogi dojazdowe – północny wjazd od ul. Jaworznickiej starodrożem, południowy wjazd starodrożem od ronda im. Marii i Lecha Kaczyńskich (ul. Św. Katarzyny Aleksandryjskiej i ul. Św. Wojciecha), wschodni wjazd od ronda Geosfera (ul. Św. Wojciecha, ul. Jaworznicka, ul. Kamila Wachlowskiego), zachodni wjazd od ul. Wolności. Żadna z tych dróg nie stanowi kontynuacji ul. Kamila Wachlowskiego (droga wewnętrzna osiedlowa). Przez środek kamieniołomu przebiega droga technologiczna po zlikwidowanej kopalni. Pozostałością jest ślad drogi technologicznej (działki drogowe), która w ramach II projektu „centrum konferencyjno-naukowe” zostanie przekształcona na artefakt muzealny w kategorii dziedzictwa poprzemysłowego.

Projekt I stara prochownia (zewnątrzna część wyrobiska rozszerzająca/uporządkująca ruch turystyczny OEEG)

Droga dojazdowa od strony Ośrodka Edukacji Ekologiczno - Geologicznej Geosfera - droga asfaltowa istniejąca (brak jakiegokolwiek realizacji w ramach projektu); komunikację w ramach projektu stanowi wyznaczona ścieżką po obrzeżach korony wyrobiska aż do wieży/szybu kamieniołomu. Ścieżka łączy się ze starodrożem ul. Św. Wojciecha, która znajduje się nad kamieniołomem i stanowi jedną z dróg dojazdowych. Z uwagi na wymogi bezpieczeństwa zostanie wybudowana droga ppoż do obiektu starej prochowni i szybu/wieży widokowej. Najszybszy dojazd do obiektu prochowni w śladzie drogi technologicznej od strony OEEG Geosfera. Rozwiązania projektowe mają pozwolić na odsunięcie się od śladu drogi poprzemysłowej. Miejsca postojowe są już zrealizowane i umiejscowione przy OEEG Geosfera.

Projekt II centrum konferencyjno-naukowe (wnętrze kamieniołomu bez ruchu turystycznego – czysta edukacja)

Droga dojazdowa od strony Ośrodka Edukacji Ekologiczno - Geologicznej Geosfera - droga asfaltowa istniejąca (brak jakiegokolwiek realizacji w ramach projektu) oraz droga dojazdowa – ul. Wolności od osiedla Szczakowa - droga asfaltowa istniejąca (brak jakiegokolwiek realizacji w ramach projektu). W ramach projektu zostanie tylko zabezpieczona i wyeksponowana we wnętrzu wyrobiska istniejąca droga technologiczna stanowiąca obiekt o znaczeniu kulturowym poprzemysłowym. Od ul. Wolności w ramach projektu już we wnętrzu wyrobiska zostanie wygospodarowana przestrzeń „Strefa gospodarcza – miejsce utwardzone na pojazdy do obsługi obiektu oraz kontenery na odpady”. Zostanie utworzona komunikacja wewnętrzna pozwalająca studentom, uczniom i innym odwiedzającym dotrzeć do punktów edukacyjnych np. do ekspozycji dot. przyrody 30 elementów wielkogabarytowych: okazy skał, stanowiska ekspozycji typów struktur będących wynikiem procesów geologicznych, stanowiska nawiązujące do możliwych do wykorzystania zasobów kopali

Projekt III trasa geologiczno- przyrodnicza

Droga dojazdowa od strony Ośrodka Edukacji Ekologiczno - Geologicznej Geosfera - droga asfaltowa istniejąca (brak jakiegokolwiek realizacji w ramach projektu) oraz droga dojazdowa – ul. Wolności od osiedla Szczakowa - droga asfaltowa istniejąca (brak jakiegokolwiek realizacji w ramach projektu). Komunikacja odbywać się będzie istniejącymi przebiegami (ścieżkami) w terenie zostanie wyposażona wyłącznie w infrastrukturę turystyczną np. kosze na śmieci i inne.

3. Wymagane jest pozwolenie wodno-prawne dla budowy studni głębinowej.

4. Wszelkie projektowane elementy muszą mieć pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Na dostępność terenów rekreacyjnych i miejskiej zieleni publicznej składają się przede wszystkim:

- dostępność strefy dojścia – w szczególności: komunikacja publiczna wraz z infrastrukturą przystankową/ dworcową, strefa parkingowa w pobliżu terenu rekreacyjnego, ciągi piesze – komunikacja ta jest zapewniona przez istniejącą już infrastrukturę, spełniającą standardy dostępności, która połączy się z niniejszym projektem.
- dostępność strefy wejściowej – w szczególności: wygodna i dostępna strefa wejściowa, elementy komunikacji pionowej (schody, pochylnie),
- dostępność całego obszaru terenu rekreacyjnego – w szczególności: ergonomiczne i dostępne ciągi piesze, dostępne i wygodne punkty widokowe i inne miejsca,
- dostępność infrastruktury – w szczególności: dostępne elementy wyposażenia, mała architektura i meble miejskie, dostępne toalety publiczne,
- dostępność informacji – w szczególności: serwisu internetowego nt. danego terenu, tablice informacyjne, oznaczenia wizualne i infografiki, informacja głosowa, informacja dotykowa.

W każdym przypadku, na etapie projektowania i wykonywania miejskich terenów rekreacyjnych i zielonych, należy brać pod uwagę dostępność wszystkich wymienionych elementów.

Obowiązująca od 2019 roku ustawa *o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami* (Dz. U. 2019 poz. 1696) zobowiązuje jednostki sektora finansów publicznych do zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami poprzez uwzględnianie ich potrzeb w planowanej i prowadzonej przez ten podmiot działalności oraz usuwanie istniejących barier, a także zapobieganie ich powstawaniu (art. 3 i 4 ustawy). W myśl ustawy należy zapewnić dostępność w trzech podstawowych zakresach (art. 6 ustawy):

- w zakresie dostępności architektonicznej, gdy należy zapewnić wolne od barier poziome i pionowe przestrzeni komunikacyjnych, dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych, informację na temat rozkładu pomieszczeń w obiekcie, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy, zapewnić wstęp osobie korzystającej z psa asystującego oraz zabezpieczyć osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji z obiektu,
- w zakresie dostępności cyfrowej, jeżeli podmiot publiczny prowadzi strony internetowe oraz aplikacje mobilne,
- w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej, gdy należy zapewnić obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się osobom posługującym się językiem migowym, słabo słyszącym, niedowidzącym, niewidomym.

Szczegóły dotyczące Standardów Dostępności w Samorządzie dostępne pod linkiem:

https://funduszeue.slaskie.pl/dokument/standardy_dostepnosci_w_samorzadzie