



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko

Unia Europejska
Fundusz Spójności



I. Nazwa oraz adres Zamawiającego:

Miasto Bydgoszcz, ul. Jezuicka 1, 85-102 Bydgoszcz

II. Wydział przeprowadzający postępowanie:

Biuro Zarządzania Gospodarką Odpadami Komunalnymi, ul. Wojska Polskiego 65 - Bydgoszcz

III. Przedmiotem Zamówienia jest:

1. Wyposażenie 5 szklanych gablot pionowych znajdujących się w salce edukacyjnej w Miejskim Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych przy ul. Inwalidów 15 w materiały edukacyjne.

Szczegóły techniczne dotyczące gablot:

Wymiary pojedynczej gabloty: szer. 80 cm, wys. 180 cm, gł. 40 cm.

Ilość gablot – 5 szt.

Ilość półek – 4 szt. w każdej gablocie.

2. Przygotowanie scenariuszów zajęć edukacyjnych o segregacji odpadów oraz wykonanie i dostarczenie materiałów edukacyjnych na potrzeby prowadzenia tych zajęć.

IV. Celem działań ma być:

- a) zaznajomienie dzieci i młodzieży z zasadami właściwej segregacji odpadów komunalnych w Bydgoszczy oraz zasadami postępowania z odpadami powstającymi w domach i mieszkaniach,
- b) pokazanie dzieciom i młodzieży dalszej drogi odpadów zbieranych selektywnie, w tym możliwości przetwarzania i recyklingu odpadów na konkretne produkty,
- c) uświadomienie uczestnikom zajęć, że segregacja odpadów nie jest celem; celem jest recykling, a segregacja ma być środkiem do tego celu.
- d) kształtowanie świadomości ekologicznej oraz rozwinięcie proekologicznych zachowań wśród mieszkańców.

V. W gablotach należy przedstawić i zobrazować zasady segregacji odpadów w Bydgoszczy: w szczególności pokazać jakie kolory pojemników/worków obowiązują w Bydgoszczy do zbierania poszczególnych rodzajów odpadów komunalnych. W gablotach winny się znaleźć przykładowe odpady (prawdziwe odpady: butelki plastikowe i szklane, makulatura, puszki metalowe, baterie, gruz, a w przypadku odpadów niebezpiecznych lub odpadów biodegradowalnych ich atropy).

VI. W gablotach należy zaprezentować próbki z poszczególnych etapów przetwarzania odpadów zbieranych selektywnie w Bydgoszczy w tym: szkła, tworzyw sztucznych, metali, sprzętu elektrycznego lub elektronicznego, odpadów biodegradowanych, gruzu i odpadów poremontowych, wskazać kierunki i możliwości ich przetwarzania oraz efekty końcowe przetwarzania tych odpadów:

1. **Szkło:** w ramach prezentacji należy pokazać zielony pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie są zbierane w ramach systemu. Dalej należy pokazać jak odpady wyglądają w trakcie poszczególnych etapów przetwarzania: próbki odpadów szklanych po etapie segregacji ręcznej mającej na celu usunięcie zanieczyszczeń nieorganicznych, próbki odpadów po etapie mycia i rozdzieleniu na szkło kolorowe i białe przy użyciu separatorów elektrooptycznych, próbki odpadów po etapie kruszenia na stłuczkę szklaną i dalszym rozdziale na poszczególne kolory. W gablotach należy umieścić stłuczkę szklaną (kolorową oraz rozdzieloną na poszczególne kolory) a także pokazać gotowe produkty, jakie mogą powstać po procesie przetopu stłuczki szklanej. Należy także dodać kilka ciekawostek o szkle, jego segregacji, co zyskujemy segregując i przetwarzając szkło.
 2. **Tworzywa sztuczne:** w ramach prezentacji należy pokazać żółty pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie tu winny trafiać. Następnie należy pokazać jak odpady wyglądają w trakcie poszczególnych etapów przetwarzania: próbki odpadu po rozdrobieniu na płatki, próbki odpadu po oczyszczeniu z resztek etykiet i brudu, próbki po kolejnych etapach granulacji (kilka przykładów granulacji). Na koniec należy pokazać efekt przetworzenia granulatu i przykłady gotowych produktów (polar, doniczka itp.).
 3. **Metale:** w ramach prezentacji należy pokazać żółty pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie tu winny trafiać. Należy następnie zobrazować poszczególne etapy przetwarzania metali żelaznych i nieżelaznych – próbki odpadów podczas poszczególnych etapów przetwarzania metali i co powstaje w procesie końcowego przetwarzania.
 4. **Papier:** w ramach prezentacji należy pokazać niebieski pojemnik i worek oraz przykładowe odpady jakie tu winny trafiać. Następnie należy pokazać jak odpady wyglądają w trakcie poszczególnych etapów przetwarzania oraz po procesie końcowego przetworzenia. W gablotach należy także pokazać gotowe produkty powstające po procesie recyklingu.
 5. **Biodopady:** w ramach prezentacji należy pokazać brązowy pojemnik oraz przykładowe odpady jakie są zbierane w tych pojemnikach (atrapy odpadów biodegradowalnych oraz liście i drobne gałązki), a na następnie zaprezentować efekt końcowy przetworzenia odpadów w postaci kompostu oraz pokazać możliwe zastosowania kompostu.
 6. **Odpady elektroniczne:** pokazać przykłady odpadów np. stary telefon, czy komputer i pokazać co nadaje się do odzyskania z takiego sprzętu elektrycznego jakie metale są możliwe do odzyskania w wyniku przetwarzania sprzętu elektronicznego.
 7. **Gruz i odpady remontowe:** w gablotach należy zamieścić kilka przykładowych odpadów remontowych (kafelki, cegła, elementy rur plastikowych z remontu itp.) i pokazać jak należy je zbierać – big-bag. W gablotach należy zobrazować w jaki sposób odpady budowlane i rozbiórkowe mogą zostać następnie przetworzone i wykorzystane.
- VII.** W gablotach należy zaprezentować także zagadnienia związane z odpadami takimi jak **leki, baterie oraz inne odpady problemowe (w tym takie które są zbierane w PSZOK)**. Należy pokazać dlaczego te odpady winny być zbierane w sposób szczególny (zobrazować w jaki sposób mogą szkodzić środowisku) a także gdzie i w jaki sposób powinny być zbierane i przetwarzane.
- VIII.** Wszystkie materiały znajdujące się w gablotach winny być odpowiednio oznakowane i opisane. W gablotach można także przedstawić inne istotne zagadnienia związane z odpadami, segregacją, recyklingiem, przetwarzaniem odpadów itp.
- IX.** W ramach części Zamówienia, o którym mowa w punkcie III ust. 2 tj. *przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych o segregacji odpadów oraz wykonanie i dostarczenie*

materiałów edukacyjnych na potrzeby prowadzenia tych zajęć, należy przewidzieć minimum dwie grupy docelowe w tym:

- a) dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym klasy I-III,
- b) dzieci i młodzież (klasy IV-VIII szkół podstawowych).

X. W ramach tej części Zamówienia należy zaproponować wstępne scenariusze zajęć oraz materiały na potrzeby prowadzenia tych zajęć (prezentacje, konkursy, zabawy edukacyjne, gry, warsztaty).

XI. Scenariusze zajęć oraz materiały edukacyjne winny być dostosowane do wymagań i możliwości poszczególnych grup wiekowych - czas zajęć w salce edukacyjnej powinien wynosić ok. 45 min.

XII. Materiały do prowadzenia zajęć winny być przygotowane w takiej ilości aby wystarczyły do przeprowadzenia 50 zajęć edukacyjnych dla obu grup wiekowych (ilość dzieci na grupę 25 osób). Każdy uczestnik zajęć winien otrzymać na zakończenie zajęć drobny ekologiczny upominek.

XIII. Wymagania formalne stawiane Wykonawcy:

Wykonawca wraz z Formularzem ofertowym winien przesłać następujące dokumenty:

1. dokumenty potwierdzające organizację zajęć o charakterze edukacyjnym (ekolekcji, warsztatów, konferencji, zielonych szkół itp.) adresowanych do dzieci i młodzieży, w okresie 5 lat poprzedzających złożenie oferty,
2. szczegółową koncepcję i plan wyposażenia gablot w materiały edukacyjne (wizualizacja, prezentacja, zdjęcia (można przesłać gotowe propozycje, próbki itp.),
3. koncepcje scenariuszy zajęć na potrzeby prowadzenia zajęć w PSZOK,
4. prezentacje, szkice i pomysły na materiały edukacyjne, jakie będą przygotowane na potrzeby realizacji zajęć edukacyjnych w PSZOK, w tym propozycje drobnych Eko gadżetów (można przesłać gotowe propozycje, próbki itp.)
5. portfolio działalności Wykonawcy z ostatnich 5 lat potwierdzające realizację działań w branży ochrony środowiska lub edukacji ekologicznej.

XIV. Kryterium jakim Zamawiający będzie kierował się przy wyborze ofert to:

W celu dokonania wyboru Wykonawcy, Komisja przeprowadzi ocenę ofert na podstawie poniższych kryteriów:

	Kryterium	Znaczenie procentowe	Maksymalna ilość pkt., jakie może otrzymać oferta za dane kryterium po uwzględnieniu wagi kryterium
1.	Cena oferty brutto	30%	30
2.	Ocena koncepcji wyposażenia gablot	30%	30
3.	Ocena koncepcji scenariuszy zajęć edukacyjnych i materiałów edukacyjnych na potrzeby realizacji zajęć	40%	40
	SUMA	100%	100

1. Kryterium ceny brutto (wskaźnik C) - 30%

$$C = \frac{\text{cena brutto oferty najtańszej}}{\text{cena brutto oferty ocenianej}} \times 30$$

Punkty za kryterium „cena oferty brutto” (waga 30%) – C zostaną obliczone z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Za kryterium ceny będzie można otrzymać maksymalnie 30 punktów.

2. Kryterium oceny koncepcji wyposażenia gablot (wskaźnik G) – 30 %.

Jest to ocena jakościowa i merytoryczna koncepcji wyposażenia gablot, która zostanie opisana i przesłana do Zamawiającego wraz z Formularzem Ofertowym. Będzie to wskaźnik G - 30%, za który można otrzymać maksymalnie 30 punktów. Ocena dokonana będzie na podstawie przedstawionych przez Wykonawcę dokumentów tj. szczegółowej koncepcji i pomysłu wyposażenia gablot w materiały edukacyjne. Wraz z ofertą można przesłać wszelkiego rodzaju wizualizacje, prezentacje i pomysły, a także przesłać do Zamawiającego próbki materiałów, które Wykonawca zamierza umieścić w gablotach, a które wg Wykonawcy mogą wpłynąć na ocenę oferty przez Zamawiającego. Ocena koncepcji wyposażenia gablot zostanie dokonana przez Komisję, składającą się z przedstawicieli Zamawiającego. Komisja w formie debaty oceni wartość merytoryczną i edukacyjną oraz atrakcyjność proponowanego wyposażenia gablot i przyzna punkty wg skali:

Ocena koncepcji wyposażenia gablot	Punkty
Wyjątkowa	30
Bardzo dobra	25
Dobra	20
Średnia	15
Dostateczna	10
Niedostateczna	5
Niedopuszczalna	0

3. Kryterium oceny scenariuszy lekcji i materiałów edukacyjnych na potrzeby realizacji zajęć (wskaźnik L) – 40 %.

Jest to ocena jakościowa i merytoryczna scenariuszy zajęć edukacyjnych (lekcji) o segregacji odpadów oraz materiałów edukacyjnych proponowanych do przygotowania na potrzeby prowadzenia tych zajęć edukacyjnych. Będzie to wskaźnik L - 40%, za który można otrzymać maksymalnie 40 punktów. Ocena dokonana będzie na podstawie przedstawionych przez Wykonawcę scenariuszy oraz propozycji materiałów edukacyjnych, które Wykonawca zamierza wykorzystać podczas zajęć. Wraz z ofertą można przesłać wszelkiego rodzaju wizualizacje, prezentacje i pomysły a także przesłać do Zamawiającego próbki materiałów, które Wykonawca zamierza wykorzystać w trakcie zajęć. Ocena scenariuszy zajęć i materiałów edukacyjnych zostanie dokonana przez Komisję, składającą się z przedstawicieli Zamawiającego, która w formie debaty oceni ofertę i przyzna punkty wg skali:

dostarczyć na adres Biura Zarządzania Gospodarką Odpadami Komunalnymi ul. Wojska Polskiego 65, sekretariat z dopiskiem np. OFERTA NA WYPOSAŻENIE GABLOT I LEKCJE w PSZOK – NIE OTWIERAĆ. Wszystkie materiały, które mają być przedmiotem oceny winny być dostarczone przed dniem 22.02.2019 r. (do godz. 10⁰⁰). Materiały, które wpłyną po tym terminie nie będą brane pod uwagę podczas oceny ofert.

XXIII. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia zapytania bez podania przyczyny.

DYREKTOR BIURA
Adam Musiał
Adam Musiał

Ocena scenariuszy lekcji i materiałów edukacyjnych na potrzeby realizacji zajęć	Punkty
Wyjątkowe i wyróżniające się	40
Bardzo atrakcyjne	30
Atrakcyjne	20
Ciekawe	25
Dobre	20
Przeciętne	10
Nieciekawe	0

Oferty uzyskują ilość punktów obliczoną wg wzoru: C+ G+L

O wyborze oferty zadecyduje największa liczba uzyskanych łącznie punktów. Z wyłonionym Wykonawcą zostanie zawarta umowa.

XV. Zamawiający zastrzega, że wszystkie materiały, które będą wykonane w ramach Zamówienia winny być oznakowane logotypem UE - Fundusz Spójności i logotypem Fundusze Europejskie - Infrastruktura i Środowisko, a także logotypem Miasta Bydgoszczy oraz logotypem czystabydgoszcz, logo NFOŚiGW oraz PSZOK.

XVI. Wszystkie projektowane materiały winny być spójne wizualnie.

XVII. Zaproponowana przez Wykonawcę cena winna uwzględniać wszystkie elementy, materiały i działania niezbędne do kompleksowej realizacji zadania; w tym min.:

1. Kompleksowe wyposażenie szklanych gablot znajdujących się w salce edukacyjnej w Miejskim Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych przy ul. Inwalidów 15 w materiały edukacyjne.
2. Przygotowanie 2 scenariuszy zajęć edukacyjnych o segregacji odpadów dla dwóch grup wiekowych oraz wykonanie i dostarczenie materiałów edukacyjnych na potrzeby prowadzenia tych zajęć w ilości niezbędnej do przeprowadzenia minimum 50 zajęć edukacyjnych dla każdej grupy wiekowej (ilość dzieci na grupę 25 osób).

XVIII. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

XIX. Osoby uprawnione do kontaktów z Wykonawcami:

- a) Klaudia Subutkiewicz - tel. kontaktowy: 52 58 59 215
- b) Ewa Dyla - tel kontaktowy: 52 58 59 211.

XX. Termin składania odpowiedzi na zapytanie ofertowe: upływa w dniu 22.02.2019 r. o godz. 10⁰⁰

XXI. Pytania do zapytania ofertowego należy składać przez platformę OPEN NEXUS najpóźniej do dnia 20.02.2019 r. do godz. 10⁰⁰.

XXII. Odpowiedzi na zapytanie ofertowe należy przesłać za pośrednictwem platformy OPEN NEXUS. Dodatkowe materiały, które nie mogą być złożone w formie elektronicznej można